

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ
ГКП на ПХВ «ПАВЛОДАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ВЫСШИЙ
КОЛЛЕДЖ» УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АКИМАТА
ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ
ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 26-28 мая 2021 года

АЛМАТЫ, 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	3
1.	Состав ВЭК	4-5
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	6
2.1	Представление Павлодарского медицинского высшего колледжа	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Анализ отчета по самооценке ПМВК на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организаций технического и профессионального образования	8
3.	Внешняя экспертная оценка	9
3.1	Описание визита внешней экспертной комиссии	9
3.2	Результаты анкетирования основных заинтересованных сторон	17
3.3	Выводы по внешней экспертной оценке	20
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации ПМВК и обзор сильных сторон по каждому стандарту.	21
5.	Рекомендации по совершенствованию институциональной деятельности ПМВК	39
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	39
7	Приложение 1. Список документов, запрошенных членами ВЭК в период проведения внешней экспертной оценки	41
8	Приложение 2. Профиль качества и критерии внешней институциональной оценки (обобщение) ПМВК на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организаций технического и профессионального	42
9	Приложение 3. Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК Список студентов для анкетирования	43-50
10	Приложение 4. Опросник анкета для обучающихся	51
11	Приложение 5. Опросник-анкета для преподавателей	63

Список обозначений и сокращений

- АС – Аккредитационный Совет
- АУП – Административно- управленческий персонал

- ПМВК– Павлодарский медицинский высший колледж
- ВЭК – Внешняя Экспертная Комиссия
- ГОСО – Государственный обязательный стандарт образования
- МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
- МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
- МОО – Медицинская организация образования
- НПР – Непрерывное Профессиональное Развитие
- ОСКЭ – Объективный Структурированный Клинический Экзамен
- ОП – Образовательная программа
- ППС – Профессорско-преподавательский состав
- ПМСП – Первичная медико-санитарная помощь
- СМК- Система менеджмента качества
- РК – Республика Казахстан
- РУП – Рабочая учебная программа
- КИМы – Контрольно-измерительные материалы
- УМКД – Учебно-методические комплексы дисциплин
- СМИ – Средства массовой информации
- ТУП – Типовая Учебная Программа
- ТУПл – Типовой Учебный План
- УКЦ – Учебно-клинический центр
- ССУ – Студенческое самоуправление
- ГО и ЧС- Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- НИРС - Научно-исследовательская работа студентов
- ДОП – Дистанционная образовательная платформа
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- ПС – Педагогический Совет
- МС – Методический Совет
- СРО – Самостоятельная работа обучающегося
- ИУП – Индивидуальный учебный план
- УО- Управления образования
- УЗ – Управление здравоохранения
- ПМП – Первичная медицинская помощь

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования
и здравоохранения для проведения внешней оценки КГП на ПХВ
«ПАВЛОДАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ» Управления
здравоохранения Павлодарской области (приказ №18 от 26.04.2021 г.)



Председатель Внешней экспертной комиссии
ТОКБЕРГЕНОВА ГУЛЬМИРА ТЕЛЬМАНОВНА,
кандидат педагогических наук,
почетный работник образования РК,
отличник здравоохранения РК,
Директор ТОО «Высшего медицинского колледжа «Интердент»
тел.: +77016557484,
e-mail: tokbergenova@bk.ru.



Зарубежный эксперт
ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА,
кандидат фармацевтических наук, начальник отдела
менеджмента качества образования Учебно-методического
управления,
доцент кафедры УЭФ «Курский государственный медицинский
университет»
тел.: + 7 (919) 272 22 74,
e-mail: ol_tanja@mail.ru
Номинирована организацией-партнером «Ассоциация по
сертификации Русский Регистр»



Национальный академический эксперт
КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКП
на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»
тел.: +77058881798,
e-mail: altynay_kumarova@mail.ru



Национальный академический эксперт
АБЖАНОВА ЖАНАР СОЛТАНОВНА,
заместитель директора по научно – методической работе ТОО
«Республиканский высший медицинский колледж»
тел.: +7 7475576783,
e-mail: z.abzhanova@mail.ru



**Национальный академический эксперт
ЕВДОМАЩЕНКО ТАМАРА ВИТАЛЬЕВНА,**
врач общей практики, преподаватель специальных дисциплин
КГП «Костанайский высший медицинский колледж»
Управления здравоохранения акимата Костанайской области
тел.: 8776 702 85 85,
e-mail: tamaradubina@mail.ru



**Национальный академический эксперт
СУЛЕЙМЕНОВА АСЕЛЬ АСХАТОВНА,**
Заведующая отделением Лечебное дело КГП на ПХВ «Высший
медицинский колледж»
Управления общественного здоровья города Алматы
тел.: 8707 143 3361,
e-mail: suleimenova-assel@mail.ru



**Эксперт – представитель работодателей
КАСЕНОВА АСЕМ ТОЛЕГЕНОВНА,**
главный врач КГП на ПХВ «Хоспис Павлодарской области»
Управления Здравоохранения Павлодарской области
тел.: 8 777 462 9879,
e-mail: assem.74@mail.ru



**Эксперт – представитель студентов
ТОЛЕГЕН ДАНА МЕЙРАМҚЫЗЫ,**
студент 2 курса обучения по специальности
«Стандартизация, метрология и сертификация»
ТОО «Высший колледж Инновационного Евразийского
университета» тел.: 8 708 129 2625,
e-mail: dana.tolegen.2003@mail.r



**Наблюдатель от ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,**
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества
образования и здравоохранения».
тел.: +7 747 5609212,
e-mail: info@esaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК. Отчет ВЭК содержит оценку институциональной аккредитации на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию реализации программ обучения ПМВК.

2.Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление медицинской организации образования ПМВК

Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения (КГП на ПХВ) «Павлодарский медицинский высший колледж» (ПМВК) управления здравоохранения Павлодарской области - одно из старейших средних специальных учебных заведений области, с более чем 70-летней историей существования. История Павлодарского медицинского высшего колледжа начинается в 1949 году с открытия 2-х годичной школы медицинских сестер.

Постановлением Совета Министров Казахской ССР № 707-р от 04.08.1954 г. медицинская школа реорганизована в медицинское училище, где стали готовить не только медицинских сестер, но и фельдшеров, акушерок.

В последующие годы было открыто:

- в 1961 году вечернее отделение по подготовке медицинских сестер;
- в 1963 году произведен набор по специальностям «Фармацевт», «Санитарный фельдшер»;
- в 1964 году при центральных районных больницах организованы филиалы медицинского училища по подготовке медицинских сестер;
- в 1980 году открыты специальности «Стоматология», «Стоматология ортопедическая»;
- в 1989 году введена специальность «Лабораторная диагностика»;
- с 1991 года проводится обучение на государственном языке по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», открыто отделение повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников;
- в 1993 году создано отделение доссузовской подготовки для профильных медицинских классов средних школ г. Павлодара.

Статус колледжа училище получило в 1995 году.

За эти годы учебное заведение возглавляли: М.Г. Лангемак (1951 - 1962 гг.), П.З. Дубовенкова (1963 - 1969 гг.), С.А. Дынкевич, (1969 - 1978 гг.), И.И. Гришин (1982 - 1989 гг.), А.Ж. Сабырханова (1990 - 2013 гг.), Е.Н. Ваганова (2013 - 2016 гг.), Г.К. Ситказинова (2016 - 2020 гг.).

С 24 февраля 2021 года на должность директора назначена Касимова Бакыт Кабидуловна, врач-лечебник с большим опытом работы в практическом здравоохранении.

В 2012 году в колледже внедрена система менеджмента качества на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2009 (сертификат № KZ.7100759.07.03.00072 от 20.06.2012 г. по 20.06.2015 г.)

С марта 2013 года отделение повышения квалификации реорганизовано в Центр дополнительного образования средних медицинских и фармацевтических работников. За этот период повысили свою квалификацию более 33 тысяч медицинских работников среднего звена.

В 2014 - 2015 учебном году в рамках реализации Проекта Всемирного банка «Передача технологий и проведение институциональной реформы в секторе здравоохранения Республики Казахстан» внедрена образовательная программа прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело» в режиме эксперимента.

В 2014 году на основании приказа МЗ РК открыт Региональный симуляционный центр.

В 2015 году внедрена международная система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2008 (сертификат качества TUV Rheinland Cert GmbH № 011001518810 от 03.07.2015 г. по 02.07.2018 г.).

- Заключен договор о сотрудничестве с бюджетным образовательным учреждением Омской области "Медицинский колледж".

- Открыто профессиональное футбольное поле Павлодарского медицинского колледжа.

В 2016 г. колледж получил статус – высший колледж, так же была внедрена ускоренная программа прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело». В этом же году Центр дополнительного образования средних медицинских и фармацевтических работников и Региональный симуляционный центр объединены путем слияния в Центр непрерывного образования и симуляционного обучения.

В 2018 году осуществлен первый выпуск прикладных бакалавров, специалистов сестринского дела новой формации;

Колледж принимает участие в реализации проекта «Разработка и внедрение новой модели сестринской службы в организациях практического здравоохранения-клинических базах высших медицинских колледжей Республики Казахстан».

В 2019 году колледж впервые принял участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства WorldSkills в компетенции «Медицинский и социальный уход».

2020 год - колледж принимает участие в Дорожных картах по реализации проектов «Модернизация медицинского образования и науки», «Разработка и внедрение новой модели сестринской службы в организациях практического обучения - клинических базах высших медицинских колледжей РК».

С 16.03.2020. в связи с решением правительства Республики Казахстан о введении превентивных мер, в связи с короновирусной инфекцией, обучающиеся колледжа переведены на онлайн – обучение. Усилена подготовка обучающихся и преподавательского состава к переходу на онлайн – обучение: установлена платформа SOVA, Google Classroom, проведены мастер - классы для преподавателей по использованию информационных программ.

На основании приказа ГУ «Управление финансов Павлодарской области» от 9 июля 2017 года №336 «О коммунальной собственности», на хозяйственное ведение (баланс) медицинского колледжа были переданы нежилые помещения административного здания медицинских организаций, расположенного по улице И.Байзакова, 151/2 с общей площадью 4196,0 кв.м, где в настоящее время планируется общежитие для студентов колледжа и молодых специалистов практического здравоохранения. Начата работа по проектно-сметной документации. Ввод в эксплуатацию планируется на 2022 год.

На сегодняшний день КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» - один из ведущих учебных заведений в системе технического и профессионального образования Республики Казахстан с эффективной системой управления, использующий инновационные информационно - коммуникационные технологии. Колледж обеспечивает качественные образовательные услуги по подготовке квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области медицины в соответствии с существующими, перспективными требованиями государства и реализация эффективной модели социального партнерства между колледжем, обществом, системой здравоохранения, направленной на укрепление здоровья населения страны.

В настоящее время образовательная деятельность осуществляется по 6 специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая».

За годы существования колледжа подготовлено **21324** медицинских работников

среднего звена.

Адрес колледжа: 140003, Павлодарская область, г. Павлодар, ул. Исы Байзакова, 151; e-mail: mc_pavlodar@mail.ru; веб-сайт: www.pvlmedcollege.kz; тел/факс: 8 (7182) 674971.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2016 году колледж успешно прошел институциональную (свидетельство IA № 018 от 31.05.2016 г.) и специализированную аккредитацию по специальностям: 0301000 «Лечебное дело»; 0302000 «Сестринское дело»; 0305000 «Лабораторная диагностика»; 0303000 «Гигиена и эпидемиология» (свидетельство SA № 0006/1); а в 2017 году по специальности 0306000 «Фармация» (свидетельство SA № 0044 от 25.12.2017 г.).

В 2020 г. состоялся плановый постаккредитационный мониторинг на предмет выполнения рекомендаций аккредитационного Совета ЕЦА.

2.3 Анализ отчета по самооценке ПМВК на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организаций технического и профессионального образования

Отчет по институциональной аккредитации представлен на 143 страницах основного текста, 33 страниц приложений.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы ТиПО ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемым колледжем. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора ПМВК Какимовой Б.К. подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеется список 18 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение институциональной самооценки заместитель директора по учебной работе Байгульжина Ж.З.. Председателем рабочей группы по подготовке к институциональной аккредитации является заместитель директора по учебной работе Байгульжина Ж.З.

Институциональная самооценка проведена на основании приказа № 196-II от 01.09.2020 г. «О назначении ответственных по подготовке самоотчета по институциональной и специализированной аккредитации».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализированы ключевые направления институциональной деятельности в области профессионального образования, задачи по реализации образовательных программ, собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее по тексту—Стандарты аккредитации ЕЦА); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложения представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Таким образом, отчет по институциональной самооценке колледжа содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА.

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со

стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки.

Отчет написан объемно, грамотно, соблюдается последовательность и логика в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта веб-сайт: www.pvlmedcollege.kz; Самооценка и описание осуществлены в соответствии со стандартами руководства ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика организации по подготовке студентов, аргументированные данные, примеры реализации образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения образовательной программы, подтверждающие соблюдение требований стандартов институциональной аккредитации. Описание деятельности ПМВК достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы, договорных обязательств с партнерами, финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов институциональной аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных колледжем. До внешнего визита эксперты ЕЦА провели рецензирование отчетов по самооценке и на основании предоставленной колледжу рецензий осуществлено корректирование отчетов.

Таким образом, отчет по институциональной самооценке содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами институциональной аккредитации ЕЦА.

3. Внешняя экспертная оценка

3.1. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по институциональной оценке ПМВК (далее – колледж) была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» № 8 от 11.03.2021 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 19 мая 2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с председателем ВЭК к.п.н. Токбергеновой Г.Т. и директором Касимовой Б.К. Внешняя экспертная оценка институциональной аккредитации на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (ТиПО) ЕЦА начата 26-28 мая 2021г., включавшая рецензирование отчетов по самооценке, предварительное изучение документов, изучение веб-сайта колледжа.

Для получения объективной информации по экспертной оценке, членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью со студентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, он-лайн анкетирование преподавателей и студентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение учебно-методических документов по аккредитуемым образовательным программам.

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участников интервью (Приложение 3 Списки студентов, преподавателей и работодателей для интервью).

Превый день визита 26.05.2021 Под председательством Токбергеновой Гульмиры Тельмановны было проведено предварительное совещание членов Внешней экспертной

комиссии с подключением в он-лайн формате зарубежного эксперта. Состоялось знакомство

Фото1 . ВЭК проводит собеседование с директором колледжа

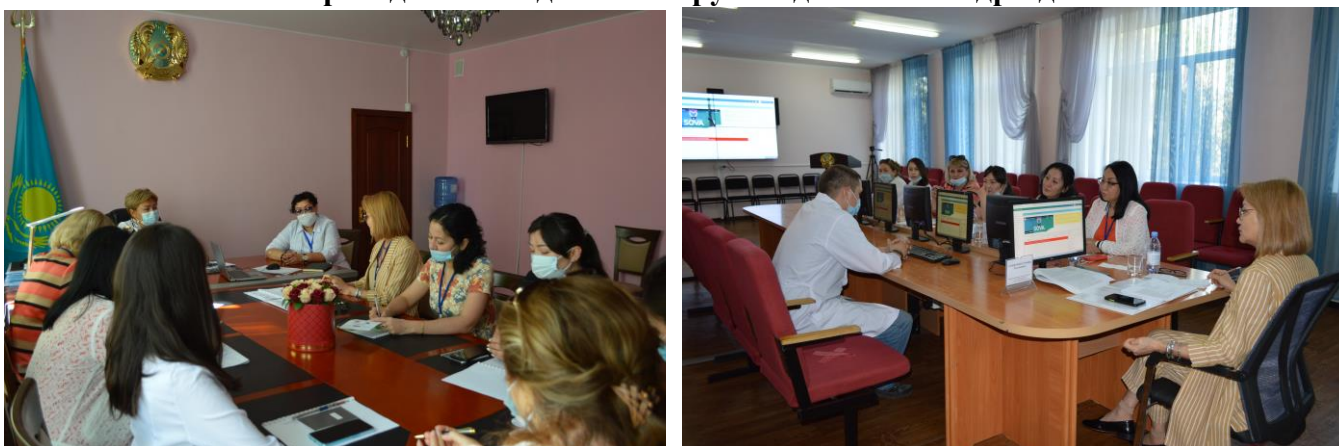


экспертов, распределена ответственность между членами ВЭК. Краткий обзор отчетов по самооценке: обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования отчетов по самооценке, ознакомление членов ВЭК с рекомендациями к отчетам по самооценке, обсуждение списка документов, который необходимо дополнительно запросить у колледжа для валидации по самооценке. Обсуждена программа и график внешней экспертной оценке и планирование работы членов ВЭК.

В соответствии с программой и графиком внешней экспертной работы члены ВЭК провели встречу и интервью с руководством колледжа. Состоялось представление членов ВЭК, ознакомление с целями внешней экспертной оценки. Директор Касимова Б.К. рассказала о стратегии, миссии и видении колледжа в перспективе в рамках аккредитуемых образовательных программ. Представила информацию о финансировании программ по годам, перспективе дальнейшего развития образовательных программ. Директором были даны исчерпывающие ответы, озвучено видение и ключевые мероприятия по реализации стратегии развития колледжа, практической и научной деятельности и как эти задачи интегрированы с образовательной деятельностью по подготовке специалистов ТИПО и послесреднего образования.

Это интервью позволило валидировать стандарты аккредитации 1,8 и 9.

Фото 2. ВЭК проводит собеседование с руководителями подразделений



На встрече членов ВЭК с академическим руководством колледжа, подразделениями, отвечающими за учебно-воспитательную, производственную, методическую, административно-хозяйственную и кадровую, работу, а также главным бухгалтером и заведующими отделениями (Байгульжина Ж.З., Дюсенбаева Ж.Б., Ситказинова Г.К., Шайдуллина А.М., Каптаева А.Н., Мукенова Ж.Н. Бенке О.А., Битигова Г.С., Макабаева Д.К., Нурахметова А.О.) был продемонстрирован ролик-презентация об истории развития и

становления колледжа. Экспертами для валидации стандартов № 2, 3, 4,7 было проведено собеседование по вопросам кадровой обеспеченности программ, анализу эффективности программ обучения, перспективам развития, особенностям обучения в условиях пандемии, организации дистанционного образования, мониторингу трудоустройства.

Руководителям подразделений организующих учебно-методическое обеспечение образовательных программ и практики студентов эксперты задали вопросы о планировании, рецензировании, утверждению и реализации программ, оценке программ, применению контрольно-измерительных средств для оценки знаний, навыков и умений студентов, академическому консультированию и социальной, материальной поддержке студентов, анализу эффективности программ обучения, критериях отбора практических баз, методах и алгоритмов научной работы учащихся, количеству руководителей дипломных работ и возникших проблемах в связи с переходом на он-лайн обучение.

Члены АУП опрошены на предмет вклада каждого в самооценку и подготовку отчета по самооценке. Всего во встрече приняло участие 3 заместителя директора, главный бухгалтер, заведующая по воспитательной работе, заведующая учебной частью, 3 заведующих отделениями и руководитель организационно-методической работе.

Далее состоялось интервью с руководителями службы управления персоналом, службы информационно-технической поддержки, центром непрерывного образования и симуляционного обеспечения, административно-хозяйственного обеспечения, заведующей библиотекой и начальником штаба ГО и ЧС (Смагулова А.Е., Кузин А.А., Касимова Г.Х., Роговская Н.В., Жумартова Д.Д., Макпалеева Е.А.)

Руководитель службы управления персоналом рассказала о кадровой политике колледжа и процедуре приема преподавателей, их мониторинге, причинах связанных с текучестью кадров, количеству категорийности и периодичностью прохождения курсов повышения квалификации преподавателями колледжа. Заведующая библиотекой пояснила об общем фонде имеющихся литературных источников на бумажных и электронных носителях и книгообеспеченности в разрезе специальностей с учетом на каждого учащегося. Ответила на вопросы о периодичности обновления и пополнения литературного фонда и механизме приобретения литературы. Данное интервью позволило валидировать стандарты 5, 6 руководства.

Собеседование с председателем профкома педагогом-психологом и социальным педагогом позволили валидировать стандарты 4,8,9. В ходе беседы члены ВЭК задавали вопросы по поддержке и консультированию студентов по личным вопросам, существующим в колледже формам и методам социальной поддержки молодых и опытных преподавателей. Медицинские работники в лице штатного врача и медицинской сестры рассказали членам ВЭК о функциональных обязанностях и количестве учащихся состоящих на диспансерном учете.

Фото 3. ВЭК проводит собеседование с руководителями структурных подразделений



Интервью с председателями ЦМК (Кулбекова Ш.Ж., Мусабекова А.А., Григоренко А.Ж., Байгулова Ш.Ш.) и заведующими кабинетами (Нуркенова А.К., Мукенова Ж.Н.,

Досбергенова К.И., Оспанова А.Н., Алимуханова Б.Н.) позволили валидировать стандарты 1-9 руководства. Члены ВЭК задавали вопросы о методах и технологиях разработки ОП, инновационных, традиционных и дистанционных методах работы, технологии и алгоритме разработки контрольно-измерительных материалов по дисциплинам ОП, количеству и содержательным компонентам УМК, частоте обновления и механизме закупки необходимого оборудования для кабинетов, перспективах и проблемах развития международного сотрудничества и мотивации учащихся в получении данной квалификации.

Во время визуального осмотра колледжа члены ВЭК посетили все три корпуса колледжа в которых размещены 38 теоретических и практических кабинетов, лекционных аудиторий и лабораторий для проведения теоретических и практических занятий, в одном из них размещены хозяйственно - бытовые помещения, 5 кабинетов компьютерных технологий с 122 компьютерами, столовую, медицинский пункт, спортивный комплекс включающий в себя спортивный зал площадью – 268 кв.м., с душевыми кабинами и раздевалками для юношей и девочек, профессиональное футбольное поле, стоматологический блок, библиотеку с читальным залом на 30 посадочных мест, видеоконференц-зал, позволяющей проводить видеоконференц-лекции в режиме on-line. В конференц-зале имеется видеостена, составленная из 4-х жидкокристаллических безрамочных дисплеев, подключенная к компьютеру, имеющему доступ в Интернет. Отремонтированный актовый зал площадью 251 кв.м.

Осмотрен симуляционный учебный центр, где проходила демонстрация практических навыков с применением симуляционного оборудования, манекенов, фантомов по специальностям:

«Стоматология ортопедическая», Зубной техник, 1 курс

Тема: «Средства и методы профессиональной гигиены»

Преподаватель: Бенке О.А

«Лечебное дело», Акушер, 3 курс

Тема: «Сердечно-легочная реанимация»

Преподаватель: Кажибеков Р.Е.

«Лечебное дело», Фельдшер, 3 курс

Тема: «Наложение мягких и твердых повязок»

Преподаватель: Тонтаева К.Б.

«Лечебное дело», Акушер, 3 курс

Тема: «Реанимация новорожденного»

Преподаватель: Ермек А.Е.

«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 3 курс

Темы: «Кормление ребенка через назогастральный зонд»

«Подача лекарственного средства через небулайзер»

Преподаватель: Абилкасимова К.Т.

«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 3 курс

Темы: «Кормление пациента через назогастральный зонд»

«Уход за кожей вокруг колостомы»

Преподаватель: Досбергенова К.И.

«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 3 курс

Тема: «Парентеральные пути введения лекарственных средств»

Преподаватель: Родичкина И.В.

«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 1 курс

Темы: «Промывание желудка»

«Постановка очистительной клизмы»

Преподаватель: Оспанова А.Н.

В этот же день экспертами интервьюированы преподаватели в режиме оф-лайн с соблюдением дистанцирования и масочного режима. Зарубежный эксперт участвовал

дистанционно (ZOOM запись в делах ЕЦА). Преподаватели ответили на вопросы удовлетворённости условиями работы, заработной платы, материальному стимулированию (премии, доплаты за руководство, методическую работу, публикации), рассказали о мероприятиях по развитию преподавателей, отметили высокую корпоративную культуру в колледже и этичное руководство. Все отметили, что закупается оборудование, уделяется большое внимание повышению квалификации преподавателей по вопросам профессиональной компетенции. Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличии у преподавателей сертификации по методам преподавания.

Это интервью и изучение документации позволили экспертам валидировать данные отчёта по самооценке по стандарту 2,4,5.

Фото 4. Интервью с преподавателями колледжа



Далее заведующая по воспитательной работе Каптаева А.Н. и социальный педагог Сейсекенова А.К. провели презентацию о воспитательной работе в ходе которой было собеседование по вопросам воспитательной и социальной работы со студентами, поддержки и консультирования студентов по личным вопросам; формированию и развитию коммуникативных навыков, лидерства; проводимых мероприятий и проектов; волонтерскому движению; обратной связи со студентами, профилактики и коррекции поведенческих изменений у студентов, психологическому сопровождению студентов во время учебно-воспитательного процесса.

В тот же день состоялось интервью со студентами всех образовательных программ колледжа. В интервью участвовало 19 студентов в очном формате с соблюдением дистанцирования и масочного режима. Зарубежный эксперт Олейникова Т.А. участвовала в интервью с обучающимися дистанционно на платформе ZOOM (видео запись сохранена в делах ЕЦА). Студенты активно отвечали на вопросы экспертов ЕЦА: по материальному стимулированию (скидки на учебу), социальной поддержке (наставники, штатный психолог, путеводитель для студентов), участию в НИР, мероприятиях колледжа, удовлетворенности обучением, коммуникациями с преподавателями, отношением руководства (директор, заведующая отделением, председатели ЦМК), анкетированию.

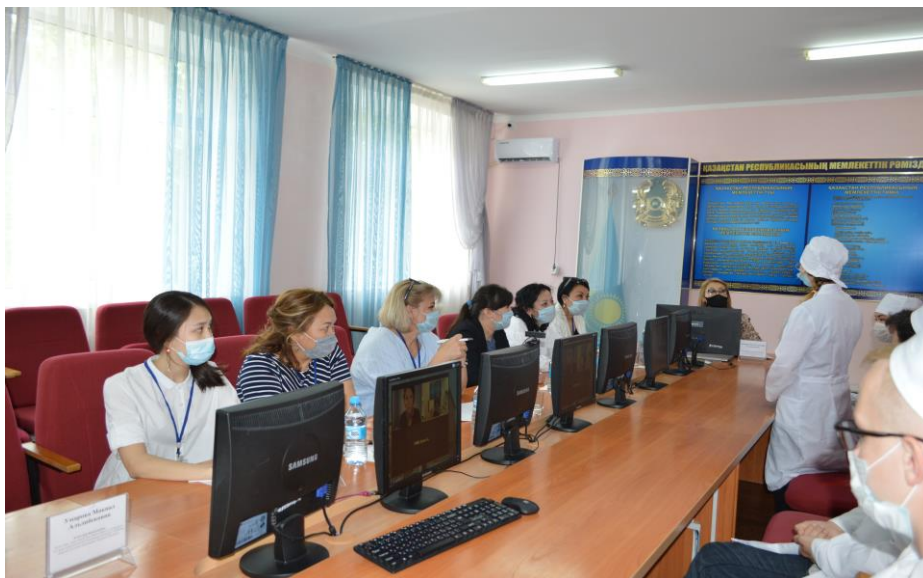


ФОТО 5. Интервью со студентами колледжа

Далее ответственный за дистанционное образование Кузин А.А продемонстрировал членам ВЭК веб-сайт колледжа, электронные ресурсы образовательных программ, платформу дистанционного обучения SOVA и электронный журнал. Члены ВЭК задавали вопросы относительно ДОП SOVA, о ее преимуществе перед другими образовательными площадками, мониторингу учебного процесса на данной образовательной платформе, наличию базы тестовых заданий и учебно-организационных материалов.

В конце рабочего дня для получения доказательств выполнения стандартов аккредитации и верификации данных отчета по самооценке, внешними экспертами запрошены документы, видео-презентации, видео о ресурсах (архивировано в документах ЕЦА), согласно рекомендациями Руководства по проведению самооценки и проведено совещание по итогам первого дня визита.

Второй день визита: 27.05. 2021г. С целью валидации стандартов 2, 6 и 7 экспертами были посещены практические базы по направлениям подготовки. Для качественного осуществления учебной практики, учебно-производственного обучения, профессиональной практики колледж заключил договора с 42 медицинскими и фармацевтическими организациями города и области.

При посещении клиник состоялась встреча с заместителем директора по сестринскому делу ГКП на ПХВ «Павлодарская областная больница им. Г. Султанова» Барлыковой Г.Б. медицинскими сестрами Баркинхоевой М., Асановой М. Все они являются выпускниками ПМВК. В ходе беседы были получены положительные отзывы о качестве подготовки выпускников, о проводимой совместной работе: участии в разработке миссии, стратегического плана, корректировке образовательных программ, участии в ИГА в качестве экзаменаторов и менторов по проведению учебной и производственной практик. В данной клинике расположен учебно-симуляционный центр, в котором ответственная центром Роговская Н.В. продемонстрировала наличие муляжей-фантомов, роботов-манекенов для сестринского дела и неотложной помощи.

Также члены ВЭК посетили клинические базы ТОО «Ажар» Стоматология, Стоматологическую клинику ТОО «Dentos», ТОО «Глория» и Биосфера.

Затем состоялась встреча со студенческим активом входе которого они рассказали о своих целях и задачах, участии в разработке миссии и стратегического плана колледжа, как они помогают первокурсникам адаптироваться к учебе, оказывают содействие

преподавателям в организации мероприятий, волонтерской работы. Эксперты сделали выводы, что социально-воспитательная работа со студентами в колледже организована на высоком уровне.

Фото 6. Члены ВЭК при посещении занятий



Далее по программе члены ВЭК провели встречу с ответственной за научно-исследовательскую работу учащихся и международное сотрудничество и заведующей отделением прикладного бакалавриата.

Ответственные за научно-исследовательскую работу учащихся и международное сотрудничество Нурахметова А.О и заведующая отделением прикладного бакалавриата Макабаева Д.К. продемонстрировали видео-презентацию и дали исчерпывающие ответы на вопросы по охвату НИРС, количеству проведенных семинаров и формой завершения научных работ, издательской деятельности преподавателей, количеству меморандумов и преподавателей прошедших обучение в ближнем и дальнем зарубежье, механизме отбора и утверждении тем дипломных и научно-исследовательских работ. Колледжем заключены 11 меморандумов о сотрудничестве с зарубежными партнерами: университет прикладных наук Финляндии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, колледж (ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава РФ), ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», УО «Гомельский государственный медицинский колледж» (Республика Беларусь), ГОУ «Республиканский медицинский колледж» и ООО «Медико-социальный колледж» Таджикистан и пр.

Члены ВЭК единогласно сошлись во мнении, что преподаватели колледжа не достаточно активно участвуют в издательско-полиграфической деятельности и в колледже слабо развито международное сотрудничество в рамках обмена опытом с коллегами из ближнего зарубежья.

Для валидации стандартов 2.3.6 члены ВЭК посетили практические и теоретические уроки преподавателей (Кулбековой Ш., Оспановой А.Н., Родичкиной И.В.) по ОП «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Сестринское дело», «Лечебное дело». Все посещенные занятия обеспечены рабочей учебной программой, контрольно-измерительными средствами, раздаточными материалами, оборудованием для индивидуальной отработки практических навыков. Присутствовало 100% студентов с соблюдением санэпид режима.

Далее проведено интервью в режиме он-лайн с выпускниками колледжа и заинтересованными сторонами образовательного процесса – представителями практического здравоохранения (работодатели), в котором приняли участие 21 выпускников и 19 работодателей из числа директоров, главных врачей заместителей главных врачей, главных медсестер, заведующие аптеками и лабораторий. (Приложение 3). От работодателей и выпускников были получены положительные отзывы о качестве подготовки в данном колледже, отмечены хорошие коммуникативные навыки и умение быстро адаптироваться в условиях клиники, а также о хорошо налаженном социальном партнерстве в рамках сотрудничества с Медицинской Ассоциацией «Саламатты

Павлодар». Работодателями во время встречи членам ВЭК были даны рекомендации по увеличению количества набора на аккредитуемые образовательные программы и продолжить в дальнейшем работу по повышению качества обучения.

В конце второго дня визита экспертами изучена документация колледжа: учредительные документы, положения об организации образовательного процесса, должностные инструкции, планы по всем структурным подразделениям, протоколы, отчеты, проекты, результаты НИРС, публикации, расписание, РУПы, УМКД, силлабусы, КИМы, дидактические материалы, положения, журналы учета посещаемости и успеваемости, электронные журналы, планы работы, отчеты, анкеты и результаты обработки анкет, финансовые документы и др. (Приложение 1). Проведено совещание по итогам второго дня.

Фото 7. Обзор образовательных ресурсов



Третий день визита: 28.05.2021г. С целью валидации и верификации стандартов 2,3,4,7 члены ВЭК посетили занятия в оф-лайн формате с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер с демонстрацией работы студентов в мультидисциплинарной команде по ОП:

«Стоматология ортопедическая», Зубной техник, 2 курс

Волонтерское движение «Здоровые зубы, здоровые дети, здоровая семья»

Тема: «Модели для обучения гигиене полости рта для детей дошкольного и школьного возраста»

Ответственный: Бенке О.А.

«Лечебное дело», Акушер, 3 курс

Тема: «Физиологические роды, периоды родов»

Преподаватель: Ермек А.Е.

«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 2 курс

Тема: «Оказание медицинской помощи пациентам в зависимости от тяжести состояния»
демонстрация триаж

Преподаватель: Сейсембекова М.Е.

«Сестринское дело», Прикладной бакалавр, 1 курс

Тема: «Организация сестринского процесса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»

Преподаватель: Утельбаева Б.Б.

«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 1 курс

Кружок «Қазақтану»

Тема: «Уникальные блюда национальной кухни»

Преподаватель: Мусабекова А.А.

«Сестринское дело», Прикладной бакалавр, 3 курс

Тема: «Организация патронажной службы»

Преподаватель: Абилкасымова К.Т.

Все преподаватели продемонстрировали педагогическую компетентность в организации занятий, владение нетрадиционными и инновационными методами и формами организации учебного процесса. Обучающиеся показали высокую степень заинтересованности, владение коммуникативными навыками и умением быстро реагировать на меняющиеся условия и ситуации.

Затем состоялась встреча с ответственной центром непрерывного образования и симуляционного обучения Роговской Н.В. в ходе которой она показала презентацию о работе центра.

Далее состоялось совещание членов ВЭК в присутствии зарубежного эксперта в онлайн режиме по итогам внешней оценки на соответствие Стандартам институциональной аккредитации по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (ТиПО) ЕЦА. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки колледжа и проведена оценка соответствия колледжа по разработанному ЕЦА «Институциональному Профилю качества и критериям внешней оценки на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организаций технического и профессионального образования». Вышеназванный документ был индивидуально заполнен каждым членом ВЭК. (Приложение 2). Обсуждены рекомендации по дальнейшему улучшению для колледжа. Был подготовлен проект отчета и рекомендации по улучшению деятельности организации. Председателем проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для колледжа и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Программа и график внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива колледжа обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

3.2 Результаты анкетирования основных заинтересованных сторон

Наблюдателем от ЕЦА проведено он лайн анкетирование студентов и преподавателей колледжа на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Результаты опроса студентов:

Всего в предложенной анкете содержится 39 вопросов, включая оценку удовлетворенности обучением и ресурсами организации. Общее количество ответивших 395. (Приложение 4).

Полностью согласны с утверждением, что будут рекомендовать колледж как организацию обучения – 85,28%, частично согласны с данным утверждением – 12,69%, не согласны с утверждением 0%, сомневались с ответом 2,99%. Руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах учащихся, связанных с обучением в колледже – 86,8% респондентов полностью согласны, 11,68% - частично, полностью не согласны – 0,51%, остальные сомневались с ответом. По мнению 64,47% опрошенных руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают учащихся в работу совещательных органов, остальные отвечали по-разному (не вовлекают – 2,24%, не знаю об этом ничего – 12,18%, сомневались с ответом – 6,09%). Полностью удовлетворены условиями и

оснащением учебных комнат, аудиторий колледжа 87,82% анкетированных, частично удовлетворено 11,17%, не удовлетворено 0,51% и сомневались с ответом не было.

В колледже созданы условия для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) в перерывах между занятиями – полностью согласно 87,82%, остальная часть респондентов в той или иной мере не удовлетворены. Оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) в аудиториях и базах практики доступны для учащихся полностью для 93,4% студентов, частично – для 5,08%, полностью не согласны с данным утверждением, и сомневались 0,51%. Большинство (94,92%) ответили, что преподаватели обеспечивают учащихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. По мнению 83,25% в колледже имеется доступ к участию учащихся в научно-исследовательской работе, 11,68% частично согласились с этим, а остальные отрицают. Полностью и частично удовлетворены библиотечными ресурсами 90,36% и 9,14%, соответственно. Большинство (92,89%) имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступность медицинских услуг для учащегося колледжа характеризуют как достаточная 86,29% анкетированных студентов. Полностью удовлетворены деятельностью наставников, кураторов и тьюторов 93,91%, частично – 6,09% не удовлетворенных не было. Преподаватели и сотрудники колледжа уважительно относятся к учащимся – полностью согласны 98,48%. Большинство опрошенных (90,86%) знают, что в колледже существуют и реализуются социальные программы поддержки учащихся, а 7,11% не слышали и не знают об этом. То, что в колледже имеется служба консультирования карьеры учащегося знает 84,26% респондентов. Полностью согласны с тем, что в колледже налажена система самостоятельного обучения студентов/учащихся 79,19%, частично согласны – 10,15%, остальные респонденты не согласны (2,54%), либо не согласны частично 1,02%. Оценили организацию обучения на базах практик на отлично 75,63% респондентов, на хорошо – 19,8%, удовлетворительно – 1,52%, неудовлетворительно - 0%. Примерно 84,26% анкетированных ответили, что в колледже имеется достаточное время для практического обучения (ведение и уход за пациентами, медсестринские обходы, работа в лабораториях и т.д.), остальные либо были не согласны (2,03%) или сомневались с ответом (2,54%).

Более 88,32% опрошенных устраивает расписание учебных занятий по дисциплинам образовательной программы, частично – 9,64%, нет – 0,51%. Полностью и частично удовлетворено методами оценки знаний и навыков студентов 90,36% и 8,12%, соответственно. Содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности полностью соответствует ожиданиям большинства – 88,83%, частично – 9,14%. Преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно считает 88,32% респондентов, иногда – 10,15%, редко – 0,%, остальные 1,02% или не знают о чем вопрос или сомневались с ответом. По мнению 83,76% анкетированных студентов после завершения занятий преподаватели постоянно проводят обратную связь (выслушивает мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками), а 13,71% пишут, что «иногда», 1,02% - ответили «редко». Большая половина опрошенных – 91,37% - констатировали, что преподаватель (наставник, куратор) колледжа является для студента примером как врач-профессионал, человек (этика, коммуникации, внешний вид, речь), остальные 5,58% ответили «не все преподаватели данного колледжа».

Имеется достаточное количество пациентов для осуществления практической деятельности по выбранной специальности считает большинство – 77,66%, частично 10,66%, оставили без ответа 10,66%. Нравится учиться в данном колледже 91,88% респондентам. Испытывали лично негативное отношение преподавателей более 0,51% ответивших студентов. Довольны, что учатся именно в этом колледже более 89,85% респондентов, частично 9,14% не знали, как ответить 1,02%. Руководство колледжа доступно для студентов считает большинство опрошенных – 98,48%.

На вопрос «Занимаетесь ли Вы в данное время в научном кружке или участвуете в научном проекте», 34,01% ответили, что «да», а 45,18% - «нет», остальные в поиске, планируют начать 3,05% и 15,23 соответственно.

Уверены полностью 92,89% опрошенных, что колледж позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности, однако 0,51% не уверены в этом, 5,08% пока не могут дать ответ, 1,02% хотят верить в это. Полностью удовлетворены организацией преподавания в колледже 94,92%, частично 4,06%.

Положительно оценили работу внешней экспертной комиссии 87,31% анкетированных, удовлетворительно – 8,12%. По мнению 84,77% респондентов необходимо проводить аккредитацию колледжа или образовательных программ, в то же время 3,05% не знали, что это за процедура. Большинство опрошенных ответили, что на разных этапах подготовки к аккредитации преподаватели вовлекали их в разные мероприятия.

Выводы:

Внешней экспертной комиссии ЕЦА определено, что в колледже существует корпоративная культура и этичное поведение между всеми участниками образовательного процесса, а также развита система наставничества и консультирования студентов по академическим и личным вопросам. Это обуславливает положительное отношение студентов к месту учебы. В то же время, студенты не в полной мере вовлечены в работу консультативно-совещательных органов по обсуждению образовательной программы и образовательного процесса. Не все студенты имеют доступ к участию в НИРС и половина студентов не занимаются в данное время в научном кружке и не задействованы в научном проекте. Некоторые студенты не слышали о наличии в организации образования социальных программ по поддержке учащихся. Имеются студенты, которые испытывают недостаток в пациентах для осуществления практической деятельности по выбранной специальности

Результаты опроса преподавателей: Количество ответивших преподавателей 38. (Приложение 5.)

Педагогический стаж до 5 лет – 10,53%, от 5 до 10 лет – 18,42%, свыше 10 лет – 71,05%. Удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже 97,37%, частично – 2,63%. В колледже соблюдается этика и субординация считают 97,37% респондентов. Устраивает организация труда и рабочего места в колледже полностью 97,37% опрошенных, частично – 2,63%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития преподавателей считают все респонденты 89,47%, частично 7,89%. В данной организации образования я имею возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР по мнению 89,47% преподавателей, частично согласны 7,89%. Заработная плата полностью устраивает 71,05%, частично 18,42%. Полностью удовлетворены работой отдела кадров и кадровой политики 94,74%. В течение года повышали квалификацию по специальности 44,74% респондентов, в ближайшее время 36,84%. Более 63,16% опрошенных характеризуют микроклимат в коллективе как удовлетворительный, 34,21% - устраивает все. 92,11% респондентов считают, что в колледже имеется возможность реализоваться в профессиональном плане, частично согласны с этим утверждением 5,26%.

Из опрошенных 89,47% считают обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, 7,89% преподавателей частично согласны.

На вопрос о том, что организация образования поддерживает мое участие в конференциях (международных, республиканских), 81,58% ответили, что оплачиваются командировочные расходы, 2,63% - не оплачивают никаких расходов, 13,16% не обращались по этому поводу к руководству, 2,63% - не дали ответа.

Полностью согласно 86,84% респондентов, что студенты имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих

практических навыков, частично согласны с данным утверждением 7,89%, полностью не согласны 2,63% и 2,63% сомневаются с ответом. На теоретическую часть учебного занятия у 60,53% респондентов уходит до 30% от общего количества времени, а 13,16% преподавателей тратят 50% времени, и 0% опрошенных – около 90% времени, что изменяет оптимальный баланс организации учебного процесса.

Полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки студентов (резидентов) при поступлении на программы обучения 47,37% респондентов, частично – 47,37%, и 5,26% не смогли дать ответ. В ответ на вопрос о наставнической работе 2,63% написали, что являются наставниками, 65,79% куратором, 7,89% тьютором у 2,63% не было ответа.

У 34,21% респондентов хорошо налажена организация труда, а у 10,53% преобладает преподавательская деятельность, у 5,6% преобладает клиническая работа.

Осведомлено 89,47% респондентов, что в колледже реализуются программы социальной поддержки преподавателей, не пользовались данной программой 5,26%, 2,63% не осведомлены об этом. Руководство систематически прислушивается к мнению преподавателей ответили 78,95%, иногда-15,79%, не смогли ответить 2,63%. Преподаватели используют разные методы преподавания.

Данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности колледжа полностью поддержали 94,74% респондентов, а 5,26% частично, 2,63% не ответили.

Выводы: В коллективе присутствует корпоративный дух и поддержка со стороны руководства. Преподаватели удовлетворены условиями работы и организацией образовательного процесса. Однако большую половину преподавателей не устраивает уровень предшествующей подготовки студентов при поступлении на программы обучения в колледж.

3.3 Выводы по внешней экспертной оценке

В рамках внешней экспертной оценки колледжа на соответствие Стандартам институциональной аккредитации ЕЦА членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели деятельности организации.

Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, собеседовании с руководством, сотрудниками подразделений, изучении документации, при проведении собеседования с 17 административными работниками, интервью со студентами, преподавателями, 19 работодателями, и анкетировании 395 обучающихся, 38 преподавателей, включая совместителей. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило удостовериться в достоверности и валидации предоставленной колледжем информации и подтверждающих документов на соответствие вышеназванным Стандартам аккредитации ЕЦА.

Во время внешней экспертной оценки изучено 26 документа (Приложение 1) и видеоматериалы по ресурсам для обучения, которые, позволили выявить соответствие деятельности колледжа стандартам аккредитации.

Рекомендации по улучшению деятельности колледжа на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 28.05.2021 года.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволил провести верификацию и валидацию данных отчета по институциональной самооценке колледжа в полном объеме.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры колледжа, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам институциональной аккредитации по итогам внешней оценки образовательных программ ПМВК и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что в ПМВК имеется разработанные миссия, цели и задачи, стратегический план соответствующие национальной политике в сфере профессионально – технического образования.

В представленных материалах в достаточном объеме описываются структура данного стандарта - это определение миссии и конечные результаты обучения. Стратегическая цель и заявленная миссия соответствуют национальной политике в сфере профессионально – технического и послесреднего образования. Разработка миссии, целей, задач осуществлялась рабочей группой, состоящей из руководителей структурных подразделений колледжа.

Миссия колледжа представляет собой смысл его деятельности, направленный на конечный результат, декларирует статус колледжа, принципы его работы и намерения руководства и полностью соотносится со стратегией, соответствует задачам развития региона, страны, национальной системы технического и профессионального образования. Проект миссии, целей, видения колледжа были представлены для ознакомления и широкого обсуждения в структурных подразделениях колледжа, администрацией, обучающимися, работодателями (Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2020 г., приказ № 173 - П от 01.09. 2020 г.).

К формулированию миссии и конечных результатов обучения привлекались представители практического здравоохранения, через участия в методических и педагогических советах, заседаниях учебной части, ЦМК, проведение совместных совещаний по улучшению качества учебно-воспитательного процесса, актуализации учебно-методических материалов (РУПы, экзаменационные материалы, программы практик).

Информация о миссии, целях и задачах колледжа доступна для педагогического коллектива, студентов, родителей, работодателей. Во всех структурных подразделениях фойе колледжа оформлены стенды, отражающие цели и задачи, проводятся разъяснительные встречи, круглые столы с участием заинтересованных сторон, классные часы. Миссия опубликована на сайте колледжа, отправлена по электронной почте в медицинские организации города и области.

Стратегические цели колледжа разбиты по приоритетным направлениям: финансы, студенты, развитие системы кадровых ресурсов и медицинской науки, улучшение материально-технической базы и направлены на осуществление стратегических задач государства указанных в программных документах, согласно законодательным и нормативным требованиям, с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон. Стратегический план развития КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» охватывает все ключевые аспекты перспектив развития колледжа, направлен на переориентацию всей системы профподготовки среднего медицинского звена, на новые кадровые запросы работодателей, масштабное обновление учебных программ в рамках кредитно-модульного обучения, создание условий для непрерывного обучения на протяжении всей жизни обсуждается и утверждается педагогическим советом каждые пять лет.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по 6 специальностям и 8 квалификациям с дневной (очной) формой обучения: 0302000 «Сестринское дело» (0302043 «Медицинская сестра общей практики», 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела»); 0301000 «Лечебное дело» (0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер(-ка)»), 0305000 «Лабораторная диагностика» (0305013 «Медицинский лаборант»), 0304000 «Стоматология» (0304023 «Дантист»), 0307000 «Стоматология ортопедическая»

(0307013«Зубной техник»), 0306000 «Фармация» (0306013 «Фармация»). Для определения конечных результатов обучения проводятся процедуры промежуточной и итоговой аттестации, контрольные срезы знаний, умений и навыков, как со стороны преподавательского состава, так и представителей сектора здравоохранения. К мерам по улучшению результатов обучения относится организация группового и индивидуального консультирования студентов, мастер-классов по совершенствованию практических навыков в симуляционном центре, организация дополнительных занятий преподавателями согласно графикам.

В самоотчете отражена работа по организации производственного обучения и формированию нравственных качеств медицинского работника и коммуникативных способностей через проведение акций, встреч организаций праздничных концертов для ГУ «Дом милосердия», Общественного Объединения Инвалидов «Реабилитационный центр «Самал», Центра паллиативной помощи, Дом ребёнка и т.д.

Колледж периодически пересматривает миссию, цели и ожидаемые конечные результаты. (Протокол ПС №1 от 28.08. 2020 г., приказ № 173 – П от 01.09.2020 г).

Уровень сформированности профессиональных компетенций проводится через ежегодный опрос и анализ работодателей. Доказана прозрачность и доступность миссии и стратегических целей (имеется веб-сайт).

Доказательства:

Стратегический план развития ПМВК;

Планы работ структурных подразделений колледжа;

Протоколы заседаний коллегиальных органов (педсовета, метод совета, заседаний ЦМК).

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- статус аккредитованного учебного заведения веб-сайт: www.pvlmedcollege.kz;
- статус Высшего колледжа;
- ясную, четко сформулированную миссию, цели и задачи;
- наличие стратегического плана развития колледжа разработанного и дополненного с учетом государственных программ развития здравоохранения и образования;
- участие колледжа в пилотной программе по внедрению прикладного бакалавриата для обеспечения потребности региона прикладными бакалаврами сестринского дела в рамках реформы сестринского дела в РК и дальнейшая успешная реализация программы в соответствии с Прогнозным планом МЗ РК до 2030 г.;
- возможность ускоренной траектории обучения для выпускников прикладного бакалавриата;
- ожидаемые конечные результаты обучения по образовательной программе прикладного бакалавриата сестринского дела соответствуют уровню Европейских рамок квалификации, профессиональному стандарту, требованиям ГОСО МЗ РК послесреднего образования; по образовательным программам технического и профессионального образования - национальным рамкам квалификации, профессиональным стандартам; требованиям ГОСО МЗ РК по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования;
- наличие международных связей в рамках образовательных проектов;
- широкое представительство в принятии плана преподавателей колледжа и потребителей образовательного процесса: практического здравоохранения, обучающихся, основанная на транспарентности и находящаяся в открытом доступе академическая политика колледжа;
- активная и взаимовыгодная интеграция с практическим здравоохранением;
- разнообразные виды конечных результатов обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью-8 , значительно -2 , частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что образовательные учебные программы по всем 6 специальностям и 8 квалификациям соответствуют миссии, целям, задачам и стратегическому плану колледжа и ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов на основе инновационных технологий образовательного процесса, новых форм обучения в сфере медицинского образования, развития социального партнерства.

Процесс обучения осуществляется на основании нормативных учебно-методических, правовых документов и позволяет вести качественную подготовку специалистов согласно ГОСО 2016 года и 2020 года, типовыми учебными планами и типовыми программами учебных дисциплин. Согласно типовым учебным программам, преподаватели разрабатывают рабочие учебные программы, которые рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласованы с социальными партнерами. Согласно ГОСО, реализация образовательных программ в колледже осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Формирование и совершенствование практических навыков проводится путем симуляционного обучения.

Преподаватели колледжа наряду с традиционными, успешно используют всевозможные активные, инновационные и нетрадиционные методы обучения.

Мониторинг результативности и эффективности применения инновационных технологий и использования активных методов обучения проводится путем анализа посещения занятий у преподавателей, анализов промежуточного и итогового контроля знаний, проведения анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

Методической службой традиционно проводятся выставка-конкурс «Опыт. Идеи. Инновации». Учебные занятия проводятся согласно графику учебного процесса и расписанию учебных занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Общий бюджет времени на теоретическое обучение определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю. За полный учебный год объем учебного времени составляет не более 40 недель, на каникулы не менее 11 недель, на праздничные дни 1 неделя. Распределение аудиторных часов на теоретические и практические составляющие осуществляются с учетом статуса дисциплин и принадлежности к определенному циклу. При этом на аудиторные занятия выделяется 2/3 объема общей трудоемкости, где самостоятельная работа составляет не менее 1/3 объема общей трудоемкости учебной деятельности студентов. в образовательную программу обязательных компонентов включены компоненты по выбору, согласно ГОСО 2016 г. – факультативы, ГОСО 2020 г. – элективы и факультативы. Данные компоненты включаются в связи с актуальностью и запросами общества и здравоохранения.

В отчете дается подробное описание интеграции ОП по горизонтали и вертикали интеграции между базовыми и клиническими науками. В колледже разработан и утвержден каталог элективных дисциплин и факультативов в разрезе специальностей. Обучающиеся имеют возможность выбора элективных дисциплин для составления индивидуального плана.

Содержание производственной (клинической) и профессиональной (преддипломной) практик соответствует требованиям ГОСО, РУПл, РУПов практик, квалификационных требований и реализуются согласно профессиональным компетенциям будущих специалистов среднего звена, по ТиПО, и послесреднего уровней. Продолжительность учебных практик по общепрофессиональным дисциплинам составляет - 4 часа, симуляционного обучения - от 4-х до 8 часов, производственного обучения – 6-8 часов. Перечень базовых медицинских организаций утвержден

руководителем УЗ Павлодарской области, Приказ № 707 от 15 октября 2020 г. и включает 2-х сторонние договора о сотрудничестве с 42 организациями города и области, и 3-х сторонние договора по реализации дуальной системы обучения. В частном порядке заключены договора с 5 фармацевтическими, 5 стоматологическими организациями для реализации соответствующих образовательных программ. Развёрнуты 10 кабинетов в лечебно-профилактических организациях города.

Воспитательная работа проводится на основе стратегических документов Республики Казахстан. Направлениями сферы воспитательной деятельности являются воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; физическое воспитание, здоровый образ жизни. В колледже действуют кружки, клубы, спортивные секции. Обучающиеся вовлечены в работу кружков «Белая ромашка», «Эскулап», «Диабет», «Человек и природа», «Познай себя», «Стоп: СПИД», «Зеленая аптека», «Қазақтану», «English Club», «Студенческое научное сообщество», Дебатный клуб «Эрудит».

Традиционными мероприятиями в колледже являются праздники «Церемония посвящения в студенты», «День Независимости РК», «Час добропорядочности», «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни», праздник Наурыз-мейрамы, День единства народа Казахстана, День благодарности, «Вручение дипломов», спортивные мероприятия «Жас Батыр», «Сергектік», «День здоровья», спартакиады и другие.

В управлении ОП участвуют педагогический коллектив медицинского колледжа на всех структурных подразделениях колледжа и совещательных органов ((ПС, УМС, ЦМК, Совета отделений и т.д.).

Основы научной методологии осуществляется на этапе написания дипломных работ и участие в малых научно-исследовательских проектах. В 2019-2020 учебном году 88 студентов под руководством преподавателей колледжа приняли активное участие в международных, республиканских, областных олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях и спартакиадах из них 70% - это научные конференции и олимпиады в онлайн режиме.

Колледж имеет академическое руководство, отвечающее за образовательный процесс, согласно действующим законодательным актам с привлечением заинтересованных сторон.

Для верификации результатов образовательных программ в колледже создан механизм обратной связи с работодателями, проводимого в виде интервью с главными медсестрами медорганизаций, руководителями с целью проведения дальнейшего эффективного образовательного процесса в соответствии миссии и стратегии колледжа.

Доказательства:

Учебно-программная документация (учебный план, типовые рабочие учебные и программы, индивидуальные учебные планы по каждой дисциплине, электронная библиотечная система, договора с клиническими базами).

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- образовательные программы разработаны с учетом миссии, целей развития колледжа, требований ГОСО, профессиональных стандартов, потребностей практического здравоохранения;
- методы преподавания и обучения, которые обеспечивают формирования у обучающихся ответственности за процесс и результаты обучения, гарантируют соблюдение принципов равенства;

- структура образовательных программ, в том числе последовательность изучения дисциплин, их горизонтальная и вертикальная интеграция обеспечивает формирование требуемых ГОСО базовых и профессиональных компетенций путем освоения общегуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, прохождения производственной (клинической) и профессиональной (преддипломной) практики;
- содержание производственной (клинической) и профессиональной (преддипломной) практик, реализуемых на аккредитованных клинических базах в соответствии с национальными стандартами аккредитации медицинских организаций, в условиях симуляционных центров соответствует требованиям ГОСО, РУПл, РУПов практик, квалификационных требований и реализуются согласно профессиональным компетенциям будущих специалистов среднего звена;
- соответствующая ГОСО и СанПиН хорошая материально-техническая база и высококвалифицированный преподавательский состав умело применяющий активные методы и информационные технологии обучения;
- наличие качественного информационно-методического оснащения;
- образовательные программы подготовки имеющие практическую направленность;
- внедрение в образовательный процесс кредитной технологии и инновационных методов обучения;
- воспитательные компоненты включенные в процесс обучения направлены на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, развития разносторонних интересов и способностей у обучающихся, на формирование здорового образа жизни;
- внедрение элементов дуального обучения у ПБ

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандарта: полностью-10, значительно –4, частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Шире вовлекать студентов и работодателей в разработку образовательных программ (стандарт 2 крит. 2.2.6);
2. Внести изменения в алгоритм выполнения НИРС (ст.2 крит 2.3.1).

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что действующая в колледже система оценивания основана на регламентирующей нормативно-правовой документации. Колледж демонстрирует эффективный непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ путем мониторинга качества образования, различного вида контроля подготовки обучающихся. Оценивание производится по всем ключевым конечным результатам и по всем видам деятельности и осуществляется в колледже посредством текущего, рубежного контроля, дифференцированных зачетов, промежуточного и итогового контролей по дисциплинам учебного плана специальности согласно рабочему учебному плану. Оценка обучающихся проводится в линейном и дистанционном форматах. В дистанционном формате осуществляется посредством: прямого общения обучающегося и преподавателя в режиме онлайн в программе MyTest. На электронном табло в холле первого этажа, на сайте для студентов указаны наименования циклов и учебных дисциплин с обязательной формой контроля (экзамены, зачеты). В начале учебного года на собраниях кураторы групп, заведующие отделениями, разъясняют студентам действующую систему оценок. Преподаватели на вводных занятиях по своему предмету знакомят студентов с формой контроля, критериями оценивания различных этапов занятия (тестовый контроль, критерии оценивания теоретических знаний, оценивание практических манипуляций). Графики доступны для обучающихся и размещаются на сайте колледжа (до

промежуточной аттестации за две недели, к итоговой аттестации за один месяц) http://pvlmedcollege.kz/?page_id=11088&lang=ru По итогам семестра все результаты выставляются на платформе <https://pvlmed.sova.ws/>.

Преподаватели колледжа применяют различные виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Методы контроля: устный, письменный, программированный. Банк тестовых заданий для текущей, промежуточной и итоговой аттестации на бумажном и электронном носителях по специальностям. Тестовые задания корректируются, обновляются, периодически пополняются в электронной тестовой программе.

В УМК каждой дисциплины имеется комплект «Контроль ЗУНов», который содержит установочные вопросы для промежуточной и итоговой аттестации, дифференцированных зачётов. Вопросы по модулям учебной программы, для контрольных срезов ЗУНов, варианты контрольных работ, сборники задач, заданий, тестов, рецептуры, различные варианты электронного и письменного программированного контроля и т.д.

Имеются данные о привлечении социальных партнеров в оценивание профессиональных компетенций обучающихся, корректирующих действия коллектива колледжа результатов обучения. Предоставление обратной связи обучающимся проводится с помощью анкетирования показавшие что, 96,4 % студентов удовлетворены проведением текущего промежуточного контроля; 91,7 % отдают предпочтение только компьютерному тестированию, 8,3% отдают предпочтение экзаменам по билетам, удовлетворены организацией и проведением профессиональной практики 91,7%. Принципы, методы и практика оценки учебных достижений сопоставимы с методами обучения и преподавания и гарантируют достижения обучающимися конечных результатов.

Доказательства:

Контрольно-измерительные материалы в традиционном и электронном формате на платформах Zoom, Skype; Sova; проверки СРО (выдача заданий на электронную почту обучающихся, Whats App мессенджер);

Теоретические и практические журналы на бумажных носителях и в электронном формате;

Анкетные данные учащихся;

Зачетные книжки и ведомости разных лет.

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- использование различных форм и методов оценки индивидуального прогресса обучающихся (индивидуальный или групповой опрос; собеседование; презентация; тестирование; анализ деловых ситуаций, эссе, контрольная работа др.), проведение текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привлечение работников практического здравоохранения и других внешних экзаменаторов к участию в учебном процессе; высокий и стабильный уровень качества знаний по результатам итоговой аттестации выпускников по специальностям 92,3%;
- высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых колледжем;
- высокая востребованность и трудоустройство выпускников;
- наличие центра непрерывного образования и симуляционного обучения;
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных уровнях учебно-воспитательного процесса.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью-4, значительно -1, частично – 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Пополнить и систематизировать электронную базу тестовых заданий по всем ОП.

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что политика формирования контингента студентов в число обучающихся состоит из выбора наиболее осознанно избравших специальность.

Прием граждан в КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования». Стандарта государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования», Правил приема в КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж», Постановления Правительства Республики Казахстан № 264 от 28.02.12 года «Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования». Колледж использует психометрическое тестирование как метод позволяющий проверить абитуриентов на пригодность и способность к практической работе в среднем звене здравоохранения. В стандарте описаны формы и механизмы работы приемной комиссии по набору учащихся в колледж. Освещена работа членов приемной и апелляционной комиссии.

Прием в колледж осуществляется по государственному образовательному заказу за счет средств местного бюджета согласованного с Управлением здравоохранения акимата Павлодарской области и из республиканского бюджета по ускоренной траектории обучения специальности «Сестринское дело» с квалификацией «Прикладной бакалавр» (1 год 6 мес.), а также на договорной основе. Имеется практика принятия лиц с ограниченными возможностями, а также перевода обучающихся из других программ и колледжей.

Для регулирования количества принимаемых обучающихся по квотам, согласно правил приема в районные акиматы отправляется разнарядка в разрезе районов о специальностях, о приеме абитуриентов по сельской квоте.

Предусмотрены квоты приема для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из числа инвалидов. ПВМК контролирует количество набираемых обучающихся в соответствии с материально-техническими возможностями, образовательным потенциалом ППС.

Начиная с этапа поступления в колледж, обучающийся с помощью куратора формирует свою индивидуальную траекторию обучения. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план (ИУП) на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин, отражающих актуальные направления развития изучаемой области и формирующие профессиональные навыки обучающихся. На собраниях кураторы групп, заведующие отделениями, разъясняют обучающимся по функционированию кредитной системы (организация промежуточного и итогового контроля, подсчет GPA), действующую систему оценок. Критерии качества освоения учебных дисциплин отражены в УМКД, АИС «Sova».

Колледж активно сотрудничает с ВУЗами как республиканского уровня, так и с местными университетами. ПВМК имеет договора о совместной деятельности с РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет», НАО «Торайгыров университет», РОО «Медицинская молодежь», Инновационный Евразийский

Университет.

С целью удовлетворения личных и социальных потребностей обучающихся в колледже имеются: столовая с горячим питанием, медицинский кабинет, спортивный зал, имеются тренажерный зал, футбольное поле. Для формирования ЗОЖ функционируют спортивные секции по баскетболу и футболу. Созданы условия для самостоятельной работы студентов: имеется читальный зал на 30 посадочных мест и библиотека, оснащенные компьютерной техникой, а также необходимая учебная и научная литература, в том числе на электронных носителях, электронно-библиотечная система – «Консультант студента», имеется уголок электронного правительства Республики Казахстан egov.

Согласно положению Об именной стипендии «SENIM» утвержденный постановлением исполнительного комитета №19 от 30.10.2018 года на заседание профсоюзного комитета КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» в колледже имеются студенты получающие профсоюзную стипендию.

Студентам из социально-уязвимых слоев населения оказывается материальная помощь на питание и обмундирование согласно установленным нормам Постановления Правительства РК № 320 от 12.03.2012 г. Согласно ППРК от 7 февраля 2008 г. № 116 выплачивается стипендия обучающимся по государственному заказу, 2 раза в год – компенсация на проезд. Информация о службах поддержки доводится до студентов посредством путеводителя, тесного контакта с куратором и заведующими отделения. Ведется прием директором обучающихся по личным вопросам, обучающийся может обратиться с жалобами и предложениями к куратору группы, заведующим отделениям, заместителям директора.

Для удобства и своевременного реагирования на возникающие у обучающихся вопросы организована система реагирования в соцсетях – сайт колледжа (pvlmedcollege.kz), через e-gov.kz, в блог директора, в социальных страницах колледжа в pvl_medcwww.instagram.cool, <https://www.facebook.com/pvlmvk>, а так же ознакомится с объявлениями, информацией о расписании занятий, сведения о социальных партнерах, вопросах трудоустройства, потребности медицинских организаций в специалистах среднего звена.

Ежегодно педагогическим коллективом колледжа проводится акция по поддержке обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в которой на добровольной основе осуществляется материальная помощь. Профсоюзным комитетом колледжа традиционно к новогодним праздникам, в поддержку студентов из социально-уязвимых слоев, сиротам формируются подарочные наборы, организуются различные конкурсы к знаменательным датам для детей обучающихся и сотрудников. (<https://www.instagram.com/p/CMm5F6UH8SQ/?igshid=1mjpk2pofz6x0>).

Колледж проводит мониторинг с целью определения уровня соответствия выпускников требованиям работодателя, регулярно собирает отзывы от работодателей, выпускников.

Администрация колледжа поддерживает постоянную связь с выпускниками, осуществляет контроль за трудоустройством и адаптацией.

В колледже существует практика выделения образовательных грантов в рамках социального партнерства. После окончания колледжа все студенты, обучавшиеся в рамках этой программы, трудоустраиваются в тех организациях и предприятиях, которыми были выделены гранты.

Обучающиеся активно вовлекаются в работу совещательных органов- Совета самоуправления. Обучающиеся наравне с административно-преподавательским составом имеют право вносить предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, принимать участие в разработке и совершенствовании образовательных программ, участвовать в решении социально-бытовых вопросов и вопросов, связанных с

нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Колледжа. С 2006 г. функционирует волонтерское движение «Милосердие», которое сотрудничает с республиканским филиалом Красного Полумесяца Республики Казахстан, детским реабилитационным центром «Самал», «Домом Милосердия» и другими учреждениями

Доказательства:

Материалы приемной комиссии (ведомости, приказы, личные дела поступивших, журналы регистрации абитуриентов, протоколы заседаний приемной комиссии);

Приказы о предоставлении скидок студентам колледжа;

Анкетные материалы студентов и работодателей;

Фотоотчеты Дней открытых дверей, работы волонтеров;

Отзывы работодателей о выпускниках колледжа;

Материалы студсовета (положение о студсовете, отчеты о работе студсовета протоколы заседаний);

Годовые отчеты по воспитательной работе.

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- проведение для абитуриентов психометрического тестирования для определения их стрессоустойчивости и профнаправленности, способствующего в дальнейшем уменьшению отчисления обучающихся по собственному желанию;
- соответствие обучающихся колледжа социальным обязательствам и потребностям в области охраны здоровья населения, что подтверждается результатами анкетирования заинтересованных сторон;
- медицинский колледж оказывает активное содействие и поддержку развитию волонтерского движения, участию студентов в социальных и культурных мероприятиях, региональных, национальных, международных соревнованиях, олимпиадах, научных конференциях и др.
- политика и критерии поступления в колледж объективны прозрачны и гласны;
- привлекательный статус колледжа, как престижного и конкурентноспособного учебного заведения для абитуриентов;
- наличие типового спортивного зала и футбольного поля.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов: полностью - 7, значительно - 6, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Изыскать возможность для предоставления льготных условий лицам из социально-уязвимых слоев населения сиротам, инвалидам и успешно обучающимся на договорной основе (ст 4 крит 4.3.2, 4.3.3);
2. Увеличить прием на образовательные программы по специальностям «Сестринское дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика» согласно потребностям практического здравоохранения (ст 4. Крит. 4.1.4);
3. Активизировать работу студенческого самоуправления на основе гласности, выборности и прозрачности процедуры (ст.4.4.2).

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что в колледже существует эффективная система мотивации, стимулирования деятельности преподавателей и молодых педагогов, повышения квалификации ППС и АУП. Кадровая политика нацелена на повышение непрерывного профессионального роста

преподавателей и повышение эффективности коллективных усилий по реализации миссии и цели колледжа.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется с соблюдением квалификационных требований, предъявляемых к педагогическим работникам и приравненным к ним лицам, утвержденных приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 (с изменениями от 30.04.2020г.) «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». Образовательный процесс в колледже осуществляют 59 преподавателей, в том числе 47 штатных. Для проведения практических занятий по специальным дисциплинам привлекаются врачи из практического здравоохранения. В 2020-2021 учебном году к учебному процессу привлечено 12 врачей из медицинских организаций города. Из числа штатных преподавателей магистров – 12. Один магистр и 1 кандидат политических наук из числа совместителей. Преподавателей с высшей категорией из числа штатных преподавателей - 24, первой категорией 6, со второй категорией – 7, без категории – 10. Доля штатных преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией 2020-2021 учебном году составляет – 30.

Преподавательский состав формируется из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. Средняя педагогическая нагрузка штатных преподавателей составляет 1,0-1,5 ставки, АУП тарифицируется на 0,5 ставки.

Руководство колледжа на постоянной основе проводит анализ количественного и качественного состава преподавателей, а также осуществляет регулярный контроль и оценку педагогической деятельности. В колледже проводится политика омоложения кадров ПС.

В самоотчете имеется анализ возрастного состава коллектива составляющая 45-46 лет. Коллектив колледжа многонационален в нем трудятся казахи, русские, молдаване, украинцы, азербайджане. Преподаватели колледжа периодически повышают свое профессиональное мастерство через стажировку на курсах, проводимые НАО «Холдинг «Кәсіпқор», приглашаются представители образовательных центров для группового обучения педагогов, в разных учебных центрах: филиал «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», НАО «TALAP», Институт дополнительного образования «ДАМУ», г. Саран, КГУ «Павлодарский областной центр информационных технологий», Республиканский центр развития здравоохранения МЗ РК, г. Астана, ОО «Ассоциация независимых медицинских экспертов Павлодарской области», Департамент науки и человеческих МЗРК, г. Нур-Султан, ООО «MediChat», Токио, Япония, а также базе медицинских колледжей и ВУЗов РК.

За 5 лет преподаватели, имеющие стаж работы в колледже 5 и более лет 100% прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. Процесс повышения квалификации преподавателей колледжа является налаженной, гибкой и оперативной структурой образования.

Имеется система повышения квалификации внутри колледжа - Школа начинающего педагога. С целью активизации внеаудиторной работы по дисциплинам ежегодно проводятся предметные недели. Согласно разработанному положению, председатели ЦМК/ПМК проводят тематические недели. При методическом кабинете работает Школа передового опыта, оказывающая содействие преподавателям в подготовке докладов, публикаций, авторских учебных пособий, дидактических материалов, разработок открытых занятий.

В 2021 году для молодых специалистов планируется выделение жилья (малосемейного типа в общежитии), и финансовую поддержку в виде подъемных.

Преподаватели колледжа входят в состав членов экспертных комиссий, государственной аттестационной комиссии, являются постоянными членами жюри областных конкурсов научно-исследовательских работ школьников и студентов, входят в

состав жюри конкурса профессионального мастерства медицинских кадров города и области.

Организационно-методической службой подводятся итоги рейтинга работы преподавателей за учебный год, в результате которого определяются лидеры среди ЦМК и преподавателей. В колледже ведется работа по разработке и внедрению политики и развития продвижения сотрудников.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе международных, Республиканских, областных научно-практических конференциях, педагогических чтениях и семинарах. В качестве стимулирования и мотивации ППС колледжа существует система стимулирующих доплат к заработной плате сотрудников в виде дифференцированной оплаты и премирования.

Доказательства:

Личные дела преподавателей;

Приказы по приему на работу преподавателей;

Планы работ и материалы школы молодого преподавателя, передового опыта;

Анкетные данные преподавателей.

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- 100% повышение квалификации педагогических работников;
- эффективная система мотивации и стимулирования преподавателей;
- система рейтинговой оценки компетентности педагогического состава, которая направлена на повышение эффективности работы и конкурентоспособности педагогического коллектива колледжа;
- систематический процесс повышения квалификации преподавателей;
- использование инновационных и активных технологий обучения: методы ролевых игр, имитационных доклинических обучений, проблемно-ситуационного обучения, модульной технологии обучения, личностно-ориентированный метод проблемного обучения и проектов;
- наличие квалифицированного кадрового состава преподавателей;
- условия для позитивного личностного роста педагогов и возможности для полного раскрытия потенциала для внесения личного вклада каждого в устойчивое развитие колледжа;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью-2, значительно - 2, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Возобновить работу в ШППМ (ст 5. крит 5.2.1.);
2. Продолжить работу по обеспечению молодых преподавателей социальной поддержкой (ст 5 крит. 5.2.1).

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, о том что в колледже имеется высокий ассортимент материально-технических, информационных библиотечных ресурсов, методической, научной литературы на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей, которые постоянно обновляются, пополняются с учетом актуальности и

реформирования системы здравоохранения РК, и используются как в колледже, так и на практических базах.

Павлодарский медицинский высший колледж размещается в типовом учебном здании, предназначенном для профессионально-технического училища, где в 3-х стоящих отдельно корпусах размещены кабинеты, лекционные аудитории и лаборатории для проведения теоретических и практических занятий, а в одном из них размещены хозяйственно - бытовые помещения. Общая площадь двух зданий составляет 10741,1 кв.м., из них учебная площадь – 6837,8 кв.м. На 1 учащегося приходится 7,7 кв.м., что соответствует действующим санитарным нормам. Имеются актовый зал площадью 251 кв.м., библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест, спортивный зал площадью – 268 кв.м., профессиональное футбольное поле, столовая на 200 посадочных мест. Для проведения учебных занятий оборудованы 38 учебных кабинетов и лабораторий, в т.ч. 10 кабинетов размещены в медицинских организациях области и города, пять компьютерных классов с доступом к широкополосному интернету. В учебном процессе используется 122 компьютера. Количество обучающихся на один компьютер составляет 7 человек. Оборудован видеоконференц-зал, позволяющей проводить видеоконференц-лекции в режиме on-line. В конференц-зале имеется видеостена, составленная из 4-х жидкокристаллических безрамочных дисплеев, подключенная к компьютеру, имеющему доступ в Интернет. Преподавателям установлено 36 компьютеров с офисной печатной техникой. Для использования современных образовательных технологий, в колледже установлено 14 интерактивных досок с проекторами. Имеется серверное оборудование. Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть и имеют доступ к широкополосной сети интернет, имеется десять общедоступных точек Wi-Fi. Функционирует лингафонный кабинет.

Функционирует Центр непрерывного образования и симуляционного обучения, оснащённый современными медицинскими тренажёрами.

Медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников проводится медицинскими работниками медпункта: врач и медицинская сестра. Медицинская деятельность кабинета осуществляется согласно лицензии, выданной Управлением здравоохранения Павлодарской области. Для лиц с ограниченными возможностями предусмотрена безбарьерная среда (установлены пандусы, оборудованы туалеты на 1-м этаже, нанесена разметка и др.).

В колледже созданы все условия для обеспечения нормальных условий труда и для осуществления контроля по технике безопасности работников и обучающихся медицинского колледжа. По обеспечению защиты имеются типовые паспорта антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении, планы эвакуации, план гражданской обороны, план действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В колледже организована и работает собственная служба безопасности. Пост охраны оборудован системой видеонаблюдения, обеспечивающий круглосуточный, внутриобъектовый и пропускной режим. Вход оснащен турникетами, имеется тревожная кнопка на посту охраны с выводом на пульт УВД. Колледж оснащен 15 внешними и 62 внутренними камерами. Имеется пункт централизованной охраны с телевизионной системой видеонаблюдения.

Руководством колледжа планово проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы. Для организации качественной работы с документооборотом колледж обеспечен более 40 устройствами для сканирования и печати, из них цветной печати 2.

Кабинеты и лаборатории в зависимости от своего предназначения, оснащены учебными фантомами, манекенами, медицинскими тренажерами, приборами, предметами ухода за больными, наборами медицинских инструментов, техническими средствами обучения, необходимыми для проведения теоретических и практических занятий, а также

для подготовки и проведения промежуточной и итоговой государственной аттестаций.

Функционирует Центр непрерывного образования и симуляционного обучения. Центр оснащён современными медицинскими тренажёрами: компьютерными робот-симуляторами с программной лицензией на создание собственных клинических сценариев), а также трехмерный виртуальный симулятор (3D –технологии) конструктор внутренних болезней «Боткин».

Базовые МО предоставляют все свои кабинеты и лаборатории с аппаратурой, функциональными кроватями, кушетками, инструментами, перевязочным материалом и другими изделиями медицинского назначения.

По всем видам практик преподавателями разработаны рабочие программы. Рабочие программы производственной и преддипломной практик согласовываются с работодателями. К проведению учебных занятий для студентов и слушателей Центра непрерывного образования и симуляционного обучения, а также к руководству профессиональными практиками постоянно привлекаются высококвалифицированные специалисты практического здравоохранения.

Общая площадь библиотеки составляет 161,2 кв.м. Читальный зал площадью 86,7 кв.м. на 30 посадочных места. Пункт выдачи книг – 3. Библиотека и читальный зал оборудованы соответствующей мебелью и техникой отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям. Для самообразования студентов в читальном зале размещено 5 компьютеров с выходом в Интернет, МФУ (3 в одном принтер+сканер+копир), мультимедийный экран.

Для полной автоматизации библиотечных фондов и создания электронных баз данных установлена библиотечная программа «Библиотечное дело», Электронная библиотека «Консультант студента», мультимедийная таблица (отсканированной литературы, электронных дисков учебной литературы и др.) Общий книжный фонд 2020-2021 учебного года составляет -56306 экземпляров. Фонд основной учебной литературы составляет – 28701 (на гос.языке – 6826), учебно-методической литературы – 5457(на гос.языке-967), научной литературы – 13587 (на гос.языке – 2137). Имеется сканированные CD-диски учебных изданий : на русском языке – 2133, на казахском языке – 235, на других языках – 11. Расширенный комплект анимационных дисков CD-дисков по медицине на английском языке – 13.

Библиотека выписывает 24 наименований. В библиотеке проводится обзор новинок, выпускаются информационные бюллетени новых поступлений и рекомендательные указатели литературы, книжной выставки.

В стандарте подробно описаны НИР учащихся и преподавателей которая осуществляется через написание, публикацию, курацию дипломных работ, научно-исследовательских работ, а также участие в научном обществе студентов (НОС) «Поиск».

Павлодарский медицинский высший колледж активно взаимодействует как с международными образовательными учреждениями, так и с организациями республиканского и областного уровня. Колледжем заключены меморандумы о сотрудничестве с зарубежными партнерами: университет прикладных наук Финляндии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, колледж (ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава РФ, колледж), ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», УО «Гомельский государственный медицинский колледж» (Республика Беларусь), ГОУ «Республиканский медицинский колледж» и ООО «Медико-социальный колледж» Таджикистан.

Доказательства:

Счет фактуры на приобретение материально-технического оснащения (зуботехнического оборудования, тренажерных средств обучения, компьютерной техники, учебной литературы, мягкого и твердого инвентаря, расходных материалов, наглядных

пособий);

Заявки заведующих кабинетов и заведующих ЦМК;

Материалы кружковой работы (планы, фотоотчеты, материалы издательской деятельности);

Договора с социальными партнерами и планы работ.

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- дальнейшее укрепление материально-технической базы с учетом актуальности и реформирования системы здравоохранения РК;
- совершенствование инновационной инфраструктуры, сформированной на базе колледжа;
- соответствие требованиям практико-ориентированного обучения реализация дуального обучения по специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302054 «Прикладной бакалавриат» с участием менторов-наставников;
- наличие официального сайта колледжа с информацией о его деятельности на трех языках;
- наличие электронно-библиотечной системы;
- наличие собственного учебно-клинического центра с симуляционным центром;
- высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов;
- постоянное пополнение манекенами и муляжами учебных кабинетов для практических занятий;
- широкий охват клинических бах для практического обучения;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандарта: полностью - 7 , значительно - 6 , частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Дооснастить и обновить компьютерный парк компьютерами современного поколения (ст. 6 крит 6.3.1.);
2. Пополнить и приобрести электронные учебные издания и виртуальные лаборатории (ст. 6 крит 6.3.1);
3. Обновить и пополнить материально-техническую базу кабинетов образовательных программ «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология» (ст 6 крит 6.1.6, 6.1.3);
4. Усилить и расширить международное сотрудничество (ст. 6 крит 6.5.2);
5. Пополнить библиотечный фонд учебной литературой на государственном языке по образовательным программам «Лечебное дело», «Стоматология», «Лабораторная диагностика» (ст.6 крит 6.3.1.);
6. Разработать положение о выборе элективных дисциплин по специальностям (ст 6 крит 6.4.2).

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что оценка образовательных программ проводится на основании успеваемости и качества знаний обучающихся, данных мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей, а также достижений обучающихся. Для изучения и оценки образовательных программ в колледже существует механизм получения обратной связи от студентов, преподавателей методами анкетирования, опроса, проведение мониторинга учебных достижений студентов по итогам текущей, промежуточной, итоговой аттестации с обсуждением на заседании ЦМК, ПС МС и совещаниях при директоре, получение отзывов от председателей ИГА-представителей соцпартнеров.

Оценка качества реализации образовательных программ осуществляется в рамках ежегодного отчета в УО и УЗ, в которых отражены основные направления образовательной программы Колледж систематически осуществляет мониторинг

подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования, в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения обучающими занятий; выполнение обучающими заданий и самостоятельных работ; сдачи обучающими заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю; выполнением обучающими индивидуального плана обучающегося.

Ежегодно проводится срез знаний по предметам, выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию с анализом результатов. Осуществляется внутриколледжный контроль по качеству преподавания отдельных дисциплин специальности и состояния учебно-методической документации. Внутренний мониторинг деятельности колледжа и его подразделений осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами и носят плановый характер. По результатам проверки руководителем проверенного подразделения разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем. В колледже систематически проводятся исследования ожидания и удовлетворенности преподавателей, сотрудников, работодателей, студентов всех курсов с помощью социологических методов, таких как анкетирование. Как показывает анкетирование 88 % обучающихся и работодателей удовлетворены качеством подготовки в ПМВК. Занятость выпускников составляет - 100%, из них 82 % трудоустраиваются, имеются положительные отзывы от работодателей.

Доказательства:

Результаты анализа опроса и анкеты обучающихся 1 - 3 курсов;

Протоколы заседаний ЦМК;

Материалы педагогических методических советов, материалы ВКК;

Материалы анонимных опросов работодателей.

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- образовательные программы соответствуют требованиям ГОСО РК 2016, 2020 гг. и работодателей;
- наличие престижных специальностей для региона (прикладной бакалавриат) и высокий уровень подготовки выпускников;
- успешное прохождение независимой оценки знаний выпускниками при проведении ИА;
- использование современных образовательных технологий;
- количество лечебных баз, закрепленных за медицинским колледжем, соответствует профилям профессиональной подготовки;
- удовлетворенность студентов качеством ПП;
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов;
- эффективное взаимодействие с социальными партнерами, формирование устойчивых взаимосвязей с медицинскими организациями;
- доступность информационных материалов для абитуриентов и студентов на сайте колледжа и в источниках СМИ;
- используется эффективная система оценки практических знаний и умений студентов;
- наличие системы оценки образовательных программ через внешнее и внутреннее рецензирование, отзывы от работодателей, результаты анкетирования работодателей и студентов, проведение внутренних и внешних аудитов;
- высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, преподавателей – результатами своего труда;
- проведение контрольных срезов ЗУНов у студентов с последующим сравнительным анализом с результатами промежуточной аттестации.

- высоко квалифицированный преподавательский состав, эффективно применяющий инновационные технологии обучения, позволяющие осуществлять компетентностную модель образовательного процесса.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью-9, значительно -1, частично -0, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Изыскать возможность возобновить работу внутренней системы менеджмента качества колледжа (ст. 7 крит 7.3.3).

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что действующая организационная структура колледжа разработана в соответствии с миссией, целями и задачами ПМВК.

Штатная структура управления колледжа определяет состав подразделений и перечень должностей колледжа.

Согласно штатной структуре, непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Директор назначается и освобождается от должности приказом руководителя Управления здравоохранения акимата Павлодарской области. Основные направления деятельности колледжа координируют заместители директора, которые назначаются и освобождаются от должности директором. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по производственно-практической работе, заместитель директора по кадровой работе и административно-хозяйственному обеспечению.

Также в колледже функционируют вспомогательные подразделения, которые обеспечивают сопровождение учебно-воспитательного процесса через, основы экономического развития, финансово-хозяйственной деятельности; правил безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

Подразделения колледжа -Педагогический совет, методический совет, ЦМК, совет кураторов. Квалификация руководителей структурных подразделений соответствует задачам управления. Описана база внутренних и внешних нормативно-правовых актов, регулирующих все основные процессы. Демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей оперативно реагируя и разрешая любые возникшие вопросы. Внутренний распорядок деятельности колледжа представлен полным перечнем учредительных, законодательных документов, нормативно-правовых актов и инструктивных стандартов определяющих деятельность учебного заведения и ТиПО в целом. Подробно дается описание статусов, численности, величина располагаемых материальных и финансовых ресурсов. В финансовую систему КГП на ПХВ "Павлодарский медицинский высший колледж" входят бюджетные и внебюджетные средства. Для реализации государственного образовательного заказа Колледж получает средства на основе утвержденного бюджета. Колледж показывает эффективный и стабильный механизм финансирования, планирования, отчетность, открытость и прозрачность распределения бюджетных средств на принципе гласности. Колледж ведет активную работу по обмену информацией, сотрудничеству с социальными партнерами и общественными организациями, средствами массовой информации (периодические издания, телевидение, Интернет). Для доступности информации о деятельности колледжа, о предоставляемых образовательных услугах заинтересованным сторонам в колледже создан web-сайт <http://pvlmedcollege.kz> на трех языках (государственном, русском на английском), рекламные ролики в социальных сетях, буклеты для абитуриентов, обратная связь для

всех категорий заинтересованных лиц. О доступности информации миссии, целях и задачах колледжа свидетельствуют результаты ежегодной профориентационной работы колледжа и деятельности агитбригады, которая работает с потенциальными абитуриентами в школах области и города, мастер-классы по оказанию ПМП для школьников, а также день открытых дверей, пробное тестирование для потенциальных абитуриентов в режиме онлайн на <http://pvlmedcollege.kz/>.

Доказательства:

Устав колледжа;
План структурных подразделений колледжа;
Стратегический план развития;
Должностные обязанности сотрудников;
Положения, рекомендации;
Книга учета приказов;
Книга регистрации входящих и исходящих документов;
Планы работ структурных подразделений;
Правила внутреннего распорядка;
Номенклатура дел.

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- руководство колледжа имеет достаточный уровень менеджерских компетенций, берет на себя ответственность за реализацию всех процессов, обеспечивающих достижение миссии;
- высокий уровень материально-технической базы и ресурсного обеспечения для реализации поддержки студентов (обучение, библиотека, трудоустройство, медицинское обслуживание, материальная поддержка малообеспеченных студентов);
- система управления и ее деятельность являются открытыми, прозрачными и доступными;
- финансовая устойчивость, платежеспособность и рентабельность колледжа;
- в колледже разработана структура управления и администрирования основных и вспомогательных процессов, установлена ответственность структурных подразделений и сотрудников колледжа;
- колледж осуществляет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, обществом и правительством, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью-7, значительно -4, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Увеличить количество мероприятий с социальными партнерами в виде мастер классов, конференций, круглых столов и семинаров (ст.8 крит 8.5.1.)

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что колледж непрерывно повышает качество предоставляемых образовательных услуг. Цели стратегического плана развития колледжа актуализируются с учетом изменений потребностей здравоохранения, нормативно-правовой документации, преобразований в обществе. Колледж непрерывно повышает качество предоставляемых образовательных услуг.

В ПМВК хорошо поставлена и реализуется система непрерывного улучшения всех ключевых направлений деятельности, и особенно образовательной. Все цели и задачи, а так же мероприятия по улучшению и совершенствованию заложены в Стратегическом плане развития колледжа. Колледж непрерывно пересматривает организационную и

штатную структуру, актуализирует цели и функции стратегического плана развития, нормативно-правовую документацию с учетом потребностей здравоохранения и общества, модернизирует материально - техническую базу, усовершенствует современные образовательные технологии и инновации в процессе обучения для реализации институциональных целей и задач колледжа, потребностей обучающихся и практического здравоохранения. Колледжем планируется прием абитуриентов на 150 мест по государственному заказу за счет местного бюджета и 25 мест из республиканского бюджета по сокращенной форме обучения «прикладного бакалавра» (1 год 6 мес.).

В разрезе специальностей ожидается прием: фельдшеров - 25, акушеров – 25, прикладных бакалавров - 25, медицинских лаборантов – 25, медицинских сестер – 50. Планируется увеличение приема по государственному заказу за счет местного бюджета и набор абитуриентов на базе 9 класса.

На май 2021 года запланировано проведение институциональной и специализированной международной аккредитации. В следующем учебном году планируется прибытие специалистов с высшим медицинским образованием для осуществления педагогической деятельности. В апреле 2021 года получено приложение к лицензии на осуществление подготовки по всем специальностям по новому классификатору. Начата работа по проектно-сметной документации строительство общежития. Ввод в эксплуатацию планируется на 2022 год. Организационная структура и система управления колледжа в целом функционирует достаточно эффективно, что позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи, не допуская дублирования или «выпадения» из сферы регулирования управленческих функций.

Анализ результатов самоанализа показал конкурентоспособность колледжа, достаточный уровень качества знаний выпускников, их востребованность на рынке труда.

Планирование проводится по результатам анализа существующих потребностей колледжа, с учетом текущей деятельности, в соответствии с предшествующим опытом и перспективами на будущее. В колледже регулярно проводится анализ деятельности ППС, с целью устранения недостатков, а также при разработке стратегии, политики в области качества и пересмотра организационной структуры и функций. Постоянно выделяются ресурсы на основе проводимых анализов на непрерывное улучшение.

Доказательства:

Стратегический план.

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- достаточное количество ресурсов (человеческих, материально-технических);
- внедренные на основе международной практики оценочных форм знаний выпускников,
- непрерывное повышение квалификации педагогов.
- творческий, профессиональный и приверженный интересам колледжа педагогический коллектив;
- постоянное обновление образовательных программ в соответствии с изменениями демографической ситуации, структуры заболеваемости, социально-экономических и культурных условий;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью-3, значительно - 1 и, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1.Расширить каталог он-лайн и видеоуроков (ст 9 крит 9.4.).

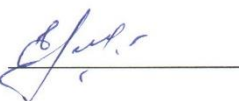
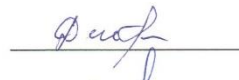
Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию институциональной деятельности ПМВК:

1. Обновить и пополнить материально-техническую базу кабинетов образовательных программ «лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая» (ст 6. крит 6.1.1., 6.1.3.);
2. Пополнить и приобрести электронные учебные издания и виртуальные лаборатории (ст.6 крит 6.3.1.)
3. Разработать положения о выборе элективных дисциплин по всем специальностям (ст.6 крит 6.4.2);
4. Продолжить работу по обеспечению молодых преподавателей социальной поддержкой (ст 5. крит 5.2.1);
5. Шире вовлекать студентов и работодателей в разработку образовательных программ (ст 2. крит 2.2.6);
6. Дооснастить и обновить компьютерный парк компьютерами современного поколениями (ст 6 крит 3.1.1.)
7. Расширить каталог онлайн и видеоуроков (ст 9 крит 9.4);
8. Усилить и расширить международное сотрудничество (ст 6 крит 6.5.2);
9. Изыскать возможность для предоставления льготных условий лицам из социально-уязвимых слоев населения сиротам, инвалидам и успешно обучающимся на договорной основе (ст 4 крит 4.3.2, 4.3.3);
10. Изыскать возможность возобновить работу внутренней системы менеджмента качества колледжа (ст 7 крит 7.3.3);
11. Возобновить работу в ШППМ (ст 5 крит 5.2.1);
12. Увеличить прием на образовательные программы «Сестринское дело» «Фармация», «Лабораторная диагностика» согласно потребностям практического здравоохранения (ст 4 крит 4.1.1);
13. Увеличить количество мероприятий с социальными партнерами в виде конференций, круглых столов семинаров и мастер классов (ст 8 крит 8.5.1);
14. Внести изменения в алгоритм выполнения НИРС (ст 2 крит 2.3.1);
15. Пополнить библиотечный фонд учебной литературой на государственном языке по образовательным программам «Лечебное дело», « Стоматология», «Лабораторная диагностика» (ст 6 крит 6.3.1);
16. Активизировать работу всех секторов ССУ в организации учебно-воспитательного процесса колледжа на основе гласности, выборности, прозрачности процедуры (ст 4 крит 4.4.2).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки **ГКП на ПХВ «Павлодарский высший медицинский колледж»** **Управлении здравоохранения Павлодарской области** на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организации технического и профессионального образования ТипО члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванный колледж на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии	Токбергенова Гульмира Тельмановна	
Зарубежный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	
Национальный академический эксперт	Кумарова Алтынай Балтабаевна	
Национальный академический эксперт	Абжанова Жанар Солтановна	
Национальный академический эксперт	Евдомащенко Тамара Витальевна	
Национальный академический эксперт	Сулейменова Асель Асхатовна	
Эксперт-представитель здравоохранения	Касенова Асем Толегеновна	
Эксперт-представитель студентов	Төлеген Дана Мейрамқызы	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

**Список документов, запрошенных членами ВЭК в период проведения внешней
экспертной оценки**

№	Наименования документов	Количество
1.	Стратегический план	1
2.	Учредительные документы	6
3.	Должностные инструкции	10
4.	Положения, правила по всем структурным подразделениям	23
5.	Личные дела учащихся по всем ОП (выборочно)	5
6.	Личные дела преподавателей (выборочно)	4
7.	РУПы, ТУПЫ по всем ОП и дисциплинам (выборочно)	6
8.	УМКД по всем ОП (выборочно)	4
9.	Планы работ структурных подразделений	5
10.	Годовой план работы колледжа	1
11.	Анкетные данные учащихся	25
12.	Анкетные данные преподавателей	20
13.	Поименная книга	1
14.	Протоколы заседаний ПС, административных совещаний, метод совета, педагогического совета	4
15.	Материалы внутриколледжного совета	6
16.	Публикации преподавателей	4
17.	Книга учета библиотечного фонда	1
18.	Дипломные работы учащихся прикладного бакалавриата	7
19.	Договоры клиникских баз	21
20.	Договора о международном сотрудничестве	5
21.	Приказы по личному составу	3
22.	Приказы по учащимся	4
23.	Счет фактуры	6
24.	Журнал по ТБ	2
25.	Договора по дуальному обучению	8
26.	Материалы студенческого совета	12

**Профиль качества и критерии внешней институциональной оценки (обобщение)
ПМБК» на соответствие Стандартам институциональной аккредитации
организаций технического и профессионального**

Стандарт	Критерии оценки		Оценка			
			Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
	Количество стандартов = БС*/СУ					
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	10	8	2	0	0
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	15	10	4	1	0
3.	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	5	4	1	0	0
4.	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	14	7	6	1	0
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	4	2	2		0
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	13	7	6	0	0
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10	9	1	0	0
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	7	4	0	0
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	3	1	0	0
	Итого:	86	57	27	2	0

ПРОГРАММА РАБОТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

*Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества
образования и здравоохранения в рамках
институциональной и специализированной аккредитации
КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж»
Управления здравоохранения и акимата Павлодарской области*

*Период проведения: 26-28 мая 2021 года
Дата визита: 26-28 мая 2021 года*

<i>№</i>	<i>СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК)</i>	
1	Председатель Внешней экспертной комиссии ТОКБЕРГЕНОВА ГУЛЬМИРА ТЕЛЬМАНОВНА	директор ТОО «Высшего медицинского колледжа «Интердент»
2	Зарубежный эксперт ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	начальник отдела менеджмента качества образования Учебно-методического управления, доцент кафедры УЭФ «Курский государственный медицинский университет»
3	Национальный академический эксперт КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА	заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»
4	Национальный академический эксперт АБЖАНОВА ЖАНАР СОЛТАНОВНА	заместитель директора по научно – методической работе ТОО «Республиканский высший медицинский колледж»
5	Национальный академический эксперт ЕВДОМАЩЕНКО ТАМАРА ВИТАЛЬЕВНА	врач общей практики, преподаватель специальных дисциплин КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области
6	Национальный академический эксперт СУЛЕЙМЕНОВА АСЕЛЬ АСХАТОВНА	заведующая отделением Лечебное дело КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж»

		Управления общественного здоровья города Алматы
7	Эксперт – представитель работодателей КАСЕНОВА АСЕМ ТОЛЕГЕНОВНА	главный врач КГП на ПХВ «Хоспис Павлодарской области» Управления Здравоохранения Павлодарской области
8	Эксперт – представитель студентов ТӨЛЕГЕН ДАНА МЕЙРАМҚЫЗЫ	студент 2 курса обучения по специальности «Стандартизация, метрология и сертификация» ТОО «Высший колледж Инновационного Евразийского университета»
9	Наблюдатель от ЕЦА УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА	руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения».

<i>Раздел стандартов</i>	<i>Мероприятия и ответственные</i>	<i>Место проведения</i>
	Рецензирование отчета по институциональной самооценке на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей ЕЦА. Рецензирование отчетов по самооценке образовательных программа соответствие Стандартам специализированной аккредитации Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕЦА): - ОП 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301013 «Фельдшер» - ОП 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301023 «Акушер(-ка)» - ОП 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики» - ОП 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела» - ОП 0304000 «Стоматология» квалификация 0304023 «Дантист» - ОП 0305000 «Лабораторная диагностика» квалификация 0305013 «Медицинский лаборант» - ОП 0306000 «Фармация» квалификация 0306013 «Фармацевт» - ОП 0307000 «Стоматология ортопедическая» квалификация 0307013 «Зубной техник» Ответственные: Члены ВЭК	Кабинет ВЭК
	Предоставление колледжу рецензий на отчеты по самооценке для проведения корректирующих действий. Запрос документов, дополнительной информации и данных колледжа для валидации отчетов по самооценке.	Кабинет ВЭК

	Ответственные: Наблюдатель от ЕЦА	
	Проведение онлайн анкетирования преподавателей и обучающихся. Обработка результатов анкетирования и рассылка членам ВЭК. Ответственные: Наблюдатель от ЕЦА	Кабинет ВЭК
	Изучение документов колледжа на соответствие Стандартам институциональной и специализированной аккредитации ЕЦА до начала второго этапа внешней экспертной оценки. Изучение веб-сайта и социальных сетей колледжа на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Ответственные: Члены ВЭК	Кабинет ВЭК
	Предварительное совещание членов Внешней экспертной комиссии: - Знакомство, распределение председателем ВЭК <i>Токбергеновой Гульмиры Тельмановной</i> , ответственности между членами ВЭК. - Краткий обзор отчетов по самооценке. Обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования отчетов по самооценке, ознакомление членов ВЭК с рекомендациями к отчетам по самооценке; - Обсуждение списка документов, который необходимо дополнительно запросить у колледжа для валидации отчетов по самооценке; - Обсуждение программы и графика внешней экспертной оценке; - Планирование работы членов ВЭК. Ответственные: Члены ВЭК, Организатор-наблюдатель ЕЦА	Кабинет ВЭК

ВАЛИДАЦИЯ СТАНДАРТОВ

№ п/п	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Совещание ВЭК. Планирование первого дня визита	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	26.05.2021 г.	
2	Встреча членов ВЭК с руководством колледжа Касимова Бакыт Кабидуловна – директор колледжа	Кабинет директора колледжа https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	09:00- 09:15	Р, ЭГ, К
3	Интервью с руководством колледжа: Байгульжина Жазира Забировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дюсембаева Жанаргуль Бегайдаровна – заместитель директора по производственно-практической работе	Конференц-зал https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	09:15-09:45	Р, ЭГ, К

	Ситказинова Гульнара Кинжитаевна- заместитель директора административно-хозяйственного обеспечения и кадровой работы Шайдуллина Айымгул Магзыумовна – главный бухгалтер Каптаева Айгуль Назаровна – заведующий по воспитательной работе Мукенова Жанаргуль Наурызбаевна – заведующий учебной части Бенке Оксана Александровна – заведующий отделением Битигова Гульнара Сейтмагамбетовна - заведующий отделением Макабаева Дана Кабиболлаевна - заведующий отделением Нурахметова Айгуль Ольжабаевна- руководитель службы организационно-методической работы			
4	Интервью с руководством колледжа: Смагулова Асия Елубаевна – руководитель службы управления персоналом Кузин Алексей Александрович – руководитель службы информационно-технической поддержки Касимова Гульнара Хамитовна - заведующий библиотекой Роговская Наталья Викторовна – руководитель Центра непрерывного образования и симуляционного обеспечения Жумартова Дина Дуйсенбековна – руководитель службы административно-хозяйственного обеспечения Макпалеева Екатерина Аббасовна- начальник штаба ГО и ЧС	Конференц-зал https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNlMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	09:45-10:15	Р, ЭГ, К
5	Интервью с сотрудниками колледжа: Бенке Оксана Александровна- председатель профкома	Конференц-зал https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNlMm4vVTE2Zz09	10:15-10:45	Р, ЭГ, К

	Тонтаева Куралай Байтургановна – врач Абдыкаликова Айжан Саниевна – медицинский работник Аммри Зарина Сагиндиговна – педагог-психолог Сейсекенова Анара Кабдунасыровна-социальный педагог	Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
6	Интервью с председателями ЦМК и заведующими учебными кабинетами Кулбекова Шынар Женисовна- председатель ЦМК Мусабекова Алма Адебиетовна- председатель ЦМК Григоренко Анжела Георгиевна- председатель ЦМК Байгулова Шолпан Шакарымовна - председатель ЦМК Нуркенова Айсауле Куанышбаевна- заведующая кабинета истории Казахстана Мукенова Жанаргуль Наурызбаевна - заведующая кабинета компьютерных технологий Досбергенова Карлыгаш Инырбаевна - заведующая кабинета процедурного и сестринских технологий Оспанова Айнаш Нургалиевна - заведующая манипуляционного кабинета Алимуханова Бахыт Ныгметовна - заведующая кабинета микробиологии с техникой микробиологических исследований	Конференц-зал https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNJMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	10:45 – 11:15	Р, ЭГ, К
7	Визуальный осмотр материальной базы колледжа Теоретические кабинеты – ответственные: все зав.кабинетами Кабинет компьютерных технологий- ответственные: Мукенова Ж.Н., Григоренко А. Г., Макабаева Д.К., Хамитова А.Ж. Столовая – ответственный: Блялова С.Т. Медицинский пункт- ответственный: Тонтаева К.Б. Спортивный комплекс- ответственный: Сидоров Н.Н. Стоматологический блок- ответственный: Бенке О.А. Библиотека – ответственный: Касимова Г.Х. Конференцзал - ответственный: Кузин А.А.	https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNJMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	11:15- 13:00	Р, ЭГ, К, ОЛК

	Актальный зал - ответственный: Батубаева Н.И. Практические кабинеты- ответственные: все зав.кабинетами Симуляционный центр- ответственный: Роговская Н.В.			
8	Обзор ресурсов Симуляционного учебного центра Демонстрация практических навыков со студентами с применением симуляционного оборудования, манекенов, фантомов в программах подготовки по специальности	https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		Р, ЭГ, К, ОЛК
	«Стоматология ортопедическая», Зубной техник, 1 курс Тема: «Средства и методы профессиональной гигиены» Преподаватель: Бенке О.А.	Аудитория № 12 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	«Лечебное дело», Акушер, 3 курс Тема: «Сердечно-легочная реанимация» Преподаватель: Қажибеков Р.Е.	Аудитория № 22 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	«Лечебное дело», Фельдшер, 3 курс Тема: «Наложение мягких и твердых повязок» Преподаватель: Тонтаева К.Б.	Аудитория № 23 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	«Лечебное дело», Акушер, 3 курс Тема: «Реанимация новорожденного» Преподаватель: Ермек А.Е.	Аудитория № 25 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 3 курс Темы: «Кормление ребенка через назогастральный зонд» «Подача лекарственного средства через небулайзер» Преподаватель: Абилкасымова К.Т.	Аудитория № 26 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		

	«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 3 курс Темы: «Кормление пациента через назогастральный зонд» «Уход за кожей вокруг колостомы» Преподаватель: Досбергенова К.И.	Аудитория № 29 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 3 курс Тема: «Парентеральные пути введения лекарственных средств» Преподаватель: Родичкина И.В.	Аудитория № 30 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 1 курс Темы: «Промывание желудка» «Постановка очистительной клизмы» Преподаватель: Оспанова А.Н.	Аудитория № 31 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД		13:00-14:15	
9	Интервью с преподавательским составом Ответственный: Мукушова А.А.	Конференц-зал Zoom подключения https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	14:15- 14:55	Р, ЭГ, К
10	Презентация о воспитательной работе и собеседовании по вопросам воспитательной и социальной работы со студентами, поддержки и консультирования студентов по личным вопросам; формирование и развитие коммуникативных навыков, лидерства; мероприятия; проекты; волонтерское движение; обратная связь со студентами, профилактика и коррекция поведенческих изменений у студентов, психологическое сопровождение студентов во время учебно-воспитательного процесса. Ответственный: заведующий по ВР Каптаева А.Н.,	Конференц-зал Видео-презентация https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	14:55-15:35	Р, ЭГ, К

	социальный педагог Сейсекенова А.К., психолог Боровикова Н.В.			
11	Интервью со студентами образовательных программ по квалификациям: 0301013 «Фельдшер» 0301023 «Акушер (-ка)» 0302043 «Медицинская сестра общей практики» 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела» 0304023 «Дантист» 0306013 «Фармацевт» 0307013 «Зубной техник» Ответственные: зав.отделениями	Конференц-зал Zoom подключения https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	15:35 – 16:05	Р, ЭГ, К
12	Демонстрация веб-сайта колледжа, электронных ресурсов образовательных программ, платформы дистанционного обучения, электронного журнала Ответственный: Кузин А.А.	Служба информационно-технической поддержки https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	16:05-16:35	Р, ЭГ, К
13	Изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов ВЭК	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	16:35-17:45	Р, ЭГ, К
14	Совещание ВЭК по итогам первого дня визита. Подведение итогов внешней оценки. Обсуждение результатов валидации стандартов и верификации данных отчетов по самооценке образовательных	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096	17:45- 18:00	Р, ЭГ, К

	программ. Обмен мнениями.	Код доступа: komzoom26		
ДЕНЬ ВТОРОЙ, 27.05.2021 г., ЧЕТВЕРГ				
1	Совещание членов Внешней экспертной комиссии. Планирование 2-го дня визита	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	09:00-09:15	Р, ЭГ, К
2	Посещение практических баз обучения по направлениям аккредитуемых образовательных программ: 1. Лечебное дело 2. Сестринское дело 3. Стоматология 4. Стоматология ортопедическая 5. Фармация 6. Лабораторная диагностика	Практические базы обучения https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	09:15-12:00	Р, ЭГ, К, ОЛК
3	Собеседование со студенческим активом Председатель актива - Султанова Айсара, студентка группы 230 специальности «Сестринское дело» Ответственный: Каптаева А.Н.	Конференц-зал Zoom подключения https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	12:00 – 12:30	Р, ЭГ, К
ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД			12:30-13:30	
4	Организация и содержание методической службы в колледже. - Научная исследовательская работа - Международное сотрудничество Ответственный: Нурахметова А.О.	Конференц-зал Видео-презентация https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	13:30-14:00	Р, ЭГ, К
5	Собеседование заведующего отделения прикладного бакалавриата - Научная работа студентов программы прикладного бакалавриата Ответственный: Макабаева Д.К.	Конференц-зал Презентация https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	14:00 – 14:30	Р, ЭГ, К
	Демонстрация методов обучения применяемых	Практический и теоретический корпус	14:30 – 16:00	Р, ЭГ, К

	преподавателями в реализации образовательных программ «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Сестринское дело», «Лечебное дело» Ответственные: преподаватели колледжа	https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	Интервью с выпускниками колледжа в онлайн-режиме Ответственные: Тонтаева К.Б.	Конференц-зал Zoom подключения https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	16:00- 16:30	Р, ЭГ, К
	Интервью с работодателями-представителями практического здравоохранения в онлайн-режиме Ответственный: Дюсембаева Ж.Б.	Конференц-зал Zoom подключения https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	16:30-17:00	Р, ЭГ, К
6	Изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов ВЭК	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	17:00-17:45	Р, ЭГ, К
7	Совещание ВЭК по итогам второго дня визита Подведение итогов внешней оценки. Обсуждение результатов валидации стандартов и верификации данных отчетов по самооценке образовательных программ. Обмен мнениями.	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	17:45-18:00	Р, ЭГ, К
ДЕНЬ ТРЕТИЙ, 28.05.2021 г., ПЯТНИЦА				
1	Совещание членов Внешней экспертной комиссии. Планирование 3-го дня визита.	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	09:00-09:15	Р, ЭГ, К

2	Работа студентов в мультидисциплинарной команде «Стоматология ортопедическая», Зубной техник, 2 курс Волонтерское движение «Здоровые зубы, здоровые дети, здоровая семья» Тема: «Модели для обучения гигиене полости рта для детей дошкольного и школьного возраста» Ответственный: Бенке О.А.	Аудитория № 12 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	09:15-10:45	Р, ЭГ, ОЛК, К
	«Лечебное дело», Акушер, 3 курс Тема: «Физиологические роды, периоды родов» Преподаватель: Ермек А.Е.	Аудитория № 25 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 2 курс Тема: «Оказание медицинской помощи пациентам в зависимости от тяжести состояния» демонстрация триаж Преподаватель: Сейсембекова М.Е.	Аудитория № 27 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	«Сестринское дело», Прикладной бакалавр, 1 курс Тема: «Организация сестринского процесса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» Преподаватель: Утельбаева Б.Б.	Аудитория № 24 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	«Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 1 курс Кружок «Қазақтану» Тема: «Уникальные блюда национальной кухни» Преподаватель: Мусабекова А.А.	Аудитория № 308 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		
	«Сестринское дело», Прикладной бакалавр, 3 курс Тема: «Организация патронажной службы» Преподаватель: Абилкасимова К.Т.	Аудитория № 26 https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26		

3	Презентация Центра непрерывного образования и симуляционного обучения Ответственный: Роговская Н.В.	Конференц-зал Презентация https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	10:45-11:00	Р, ЭГ, К
4	Изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов ВЭК (результаты анкетирования, отзывы работодателей, документация педагогического совета и других совещательных органов)	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	11:00-12:00	Р, ЭГ, К
5	Проектирование отчета ВЭК: разработка рекомендаций для колледжа	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	12:00-13:00	Р, ЭГ, К
	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6	Заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательных программ колледжа на соответствие стандартам аккредитации: - Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК профиля качества и критериев внешней оценки образовательных программ на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА; - Обсуждение рекомендаций для колледжа; - Итоговое голосование по рекомендациям для колледжа; - Итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА Ответственные: Члены ВЭК, Председатель ВЭК	Кабинет ВЭК https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	14:00-15:00	Р, ЭГ, К
7	Оглашение рекомендаций ВЭК по итогам внешней оценки 10-ти образовательных программ для руководства и сотрудников колледжа	Конференц-зал https://us04web.zoom.us/j/2733477096?pwd=SXdqdVpJbklYR0ZkUnNjMm4vVTE2Zz09 Идентификатор конференции: 273 347 7096 Код доступа: komzoom26	15:00-16:00	Р, ЭГ, К
8	Завершение внешнего визита ВЭК в колледж		16:00	Р, ЭГ, К

Обозначения:

Экспертная группа (полный состав) - ЭГ, руководитель экспертной группы - Р, координатор - К,
ответственное лицо за внешний аудит от колледжа - ОЛК, руководители структурных подразделений - РСП.